



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Набережная им. Тухачевского, 14, г. Омск, 644099
тел. (3812) 25-14-62, факс (3812) 23-12-20, e-mail: omgpu@omsk.edu, <http://www.omgpu.ru>

" 08 " сентября _____ 2018 г. _____

**Экспертное заключение
на программу развития образовательной организации Бюджетное дошкольное
образовательное учреждение г. Омска «Детский сад №329 комбинированного вида»
на 2018 – 2023 гг.**

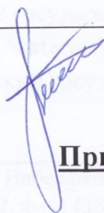
Описание компонента Программы	Количество баллов	Оценка
1. Паспорт Программы развития (краткая аннотация проекта)		
<i>По этому критерию высший балл ставится только при наличии всех перечисленных составляющих</i> 1.1. Полное наименование программы 1.2. Основания для разработки программы 1.3. Цель программы 1.4. Задачи программы 1.5. Сроки реализации 1.6. Этапы реализации 1.7. Индикаторы для оценки результатов достижения 1.8. программы 1.9. Объемы и источники финансирования 1.10. Исполнители программы 1.11. Ответственные за реализацию программы 1.12. Юридический адрес образовательной организации	5	Соответствует
2. Информационная справка об образовательной организации		
2.1. Общая информация об образовательной организации <i>По данному показателю высший балл ставится только при наличии всех перечисленных составляющих</i> 2.1.1. Описание статуса учреждения, контингента учащихся 2.1.2. Характеристика наиболее сильных сторон и ярких достижений, основных результатов деятельности 2.1.3. Сведения об истории, традициях, наследии школы 2.1.4. Оказываемые образовательные действия, включая урочную и внеурочную деятельность,	5	Соответствует

<p>дополнительное образование</p> <p>2.1.5. Образовательное сообщество учреждения, внешние связи, социальные партнеры, включая связи с наукой</p>		
<p>2.2. Имеющийся опыт проектировании достижений образовательной организации <i>По данному показателю высший балл ставится только при наличии всех перечисленных составляющих</i></p> <p>2.2.1. Реализованные программы и проекты</p> <p>2.2.2. Статус учреждения (инновационная образовательная площадка, базовая, экспериментальная площадка, информационно-консультационный центр) с кратким описанием инновационных ресурсных процессов)</p>	5	Соответствует
<p>2.3. Ресурсное обеспечение <i>По данному показателю высший балл ставится при представлении и анализе перечисленных составляющих</i></p> <p>2.3.1. Кадровый состав педагогов и других педагогических работников (общая численность, соотношение основных работников и совместителей, распределение педагогов по возрасту, стажу, уровню образования, квалификации)</p> <p>2.3.2. Характеристика материальной базы и оборудования; программно-методическое обеспечение</p>	5	Соответствует
<p>2.4. Общая характеристика действующей системы управления (в т.ч. государственно-общественное управление). <i>По данному показателю высший балл ставится при представлении и анализе перечисленных составляющих</i></p> <p>2.4.1. Последовательность обязательного введения ФГОС и участия учреждения в апробации стандарта по мере готовности</p> <p>2.4.2. Результаты повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС</p> <p>2.4.3. Проекты, обеспечившие участие в различных национальных, региональных и муниципальных проектах и особенности, характеризующие современное состояние учреждения</p>	5	Соответствует
<p>3. Проблемно-ориентированный анализ <i>По этому критерию высший балл ставится при наличии глубоком анализе перечисленных составляющих</i></p>		

5.1. Обновление содержания образования 5.2. Развитие деятельности коллектива в новых условиях 5.3. Изменение в системе здоровьесберегающей работы 5.4. Совершенствование воспитательного пространства образовательной организации 5.5. Развитие информационного пространства образовательной организации 5.6. Совершенствование системой управления образовательной организации 5.7. Совершенствования материально-технического и финансового обеспечения образовательного процесса	5	Соответствует
6. Механизмы реализации программы		
<i>По данному показателю высший балл ставится при представлении всех перечисленных составляющих</i>		
6.1. Создание образовательных центров, лабораторий и др. в образовательной организации 6.2. Проектирование образовательных программ и моделей образования 6.3. Обеспечение методического сервиса	4	В основном соответствует
7. Ожидаемые конечные результаты Программы развития 7.1. На уровне воспитанников 7.2. На уровне образовательного процесса 7.3. На уровне управления образовательной организацией 7.4. На уровне города или района	5	Соответствует
8. Разработанность целевых индикаторов и показателей отражающих ход реализации программы	5	Соответствует
9. Обоснование ресурсного обеспечения Программы		
<i>По этому критерию высший балл ставится только при наличии всех перечисленных составляющих</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое • Программно-методическое • Информационное • Мотивационное • Кадровое • Организационное • Материально-техническое и финансовое 	4	В основном соответствует
Культура оформления «Программы развития»	5	Соответствует
Дата проведения экспертизы 08.09.2018		
Эксперт (Ф.И.О., должность, уч. звание)		

д.п.н., проф. каф. Педагогики ОмГПУ А.А.Петрусевич

Подпись эксперта



Примечание для эксперта

Высший балл «5», оценивается как «Соответствует»

Балл «4», оценивается как «В основном соответствует»

Балл «3», оценивается как «Требует существенной доработки»

Балл «2», оценивается как «Не соответствует»

Бал «0» оценивается как «Отсутствует, требует включения в Программу»

Описание компонента Программы	Количество баллов	Оценка
1. Паспорт Программы (развития карьеры обучающихся) На основе которого выстраиваются все образовательные мероприятия 1.1. Подпись, наименование программы 1.2. Наименование для разработки программы 1.3. Цель программы 1.4. Задачи программы 1.5. Средства реализации 1.6. Этапы реализации 1.7. Индикаторы для оценки результатов деятельности 1.8. Адаптация 1.9. Объемы и количество формируемых 1.10. Наименование программы 1.11. Ответственность за реализацию программы 1.12. Краткое описание программы образовательной организации		
2. Информационная система об образовательной организации 2.1. Общественная информация об образовательной организации Для формирования позитивного образа организации 2.1.1. Описание структуры учреждения, контактная информация 2.1.2. Характеристика наиболее значимых сторон в работе учреждения (педагогическая, социальная, культурная деятельность) 2.1.3. Сведения об истории, традициях, миссии учреждения 2.1.4. Описание наиболее образовательных результатов, достигнутых учреждением в соответствии с миссией		