

СОГЛАСОВАНО:
Совет Учреждения

Протокол № _____
от «____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ города Омска
«Детский сад № 329
комбинированного вида»

И.А. Бессарабов
«____» _____ 2024 г.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
ЧЕРЕЗ ДЕТСКИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 329 комбинированного вида»
на **2024-2025 учебный год**

ПРИНЯТ:
Педагогический совет БДОУ
г. Омска «Детский сад № 329
комбинированного вида»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 329 комбинированного вида»

2024-2025 учебный год

1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Учебный план образовательной деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида» (далее – ДОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида»;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида».

Учебный план ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты.

Распределение количества НОД основано на принципах:

- Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование; комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
- Соотношение между объёмом обязательной части Программы (не менее 60% от общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).
- Отражение специфики ДОУ:
 - учёт видовой принадлежности ДОУ – комбинированного вида
 - учёт особенностей возрастной структуры- в ДОУ функционируют группы 5

возрастных периодов дошкольного детства:

- ✓ Первая младшая группа (2-3 года)
- ✓ Вторая младшая группа (3-4 года)
- ✓ Средняя группа (4-5 лет)
- ✓ Старшая группа (5-6 лет)
- ✓ Старшая группа (5-6 лет) для детей с нарушениями речи 1 группа
- ✓ Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- ✓ Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи 1 группа

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы), с учетом ФООП ДО, ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФООП ДО и ФГОС ДО.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности, приоритетных в каждом возрастном периоде.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.1.3648-20)

Максимальный объем образовательной нагрузки составляет:

- в первой младшей группе – 20 минут; (в I половине дня 1, в II половине дня -1)
- во второй младшей группе в первой половине дня – 30 минут;
- в средней группе в первой половине дня – 40 минут;
- в старшей группе в первой половине дня – 50 минут, во второй половине дня- 25 минут;
- в подготовительной группе в первой половине дня – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Таким образом, общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) в разных видах деятельности составляет:

- в первой младшей группе – 10
- во второй младшей группе – 10
- в средней группе – 10
- в старшей группе – 14
- в подготовительной группе - 15

- в старшей логопедической группе – 15
- в подготовительной логопедической группе – 15.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и образовательной деятельности в режимные моменты, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Количество НОД по физическому развитию ООП в разных возрастных группах следующее:

- в первых младших группах – 2-3 раза в неделю, организуется по подгруппам в групповом помещении;
- во вторых младших группах – 3 раза в неделю в спортивном зале, из них 1 в форме подвижных игр, упражнений;
- в средних группах - 3 раза в неделю, 2 из которых в спортивном зале, из них 1 в форме подвижных игр с правилами, упражнений, соревнований;
- в старших группах- 3 раза в неделю, 2 из которых в спортивном зале, 1- на открытом воздухе при благоприятных погодных условиях;
- в подготовительных группах- 3 раза в неделю, 2 из которых в спортивном зале, 1 – на открытом воздухе при благоприятных погодных условиях.

План реализации образовательных областей через детские виды деятельности

№	Вид деятельности	Количество НОД в неделю				
		первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физическое развитие						
1.1	Двигательная деятельность	2	3	3	3, одно из них проводится на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях)	3, одно из них проводится на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях)
Речевое развитие						
2.1	Речевая деятельность	0,5	1	1	2 одно из них- формирование грамматического строя речи	2 одно из них- формирование грамматического строя речи
2.2	Чтение художественной литературы и фольклора	0,5			-	0,5

Познавательное развитие						
3.1	Познаватель- но-исследова- тельская деятельность (математические представления)	1	1	1	1 (1 занятие в месяц финансовая грамотность)	1 (1 занятие в месяц финансовая грамотность)
3.2	Познаватель- но-исследова- тельская дея- тельность (природа)	0,5	-	-	1	1
3.3	Познаватель- но-исследова- тельская дея- тельность (окружающий мир)	0,5	-	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие						
4.1	Коммуникати вная деятель- ность (обще- ние и игровая деятельность)	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие						
5.1	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
5.2	Изобразитель- ная деятель- ность (рисова- ние)	1	1	1	2	2
	Изобразитель- ная деятель- ность (лепка,)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразитель- ная деятель- ность (аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.3	Конструирова ние	-	-	-	-	1
6. Краеведение («Омское Прииртышье»)						
6.1	Коммуника- тивная	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.2	Познаватель- но-исследова- тельская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего в неделю		10	10	10	14	15

С целью реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Авторы-составители: А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко) , в группах старшего дошкольного возраста 1 раз в месяц на занятиях по развитию математических представлений организовывается занятие по формированию предпосылок финансовой грамотности. С целью реализации парциальной образовательной программы «Омское Прииртышье» (Авторы-составители: Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др) в возрастных группах организуется 1 занятие в неделю по организации познавательно-исследовательской деятельности. Задачи всех областей развития реализуются и через организацию образовательной деятельности в режиме дня. Задачи социально-коммуникативной области развития реализуются только в режимные моменты через организацию различных видов детской деятельности.

В сентябре и мае проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Сетка образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности и форма организации	Количество ОД в режимных моментах				
	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физическое развитие- двигательная деятельность					
подвижные игры с правилами, в том числе подвижные игры народов Омского Прииртышья	ежедневно	Ежедневно 1 раз в неделю	Ежедневно 1 раз в неделю	Ежедневно 1 раз в неделю	ежеднев-но 1 раз в неделю
спортивные досуги, развлечения, соревнования	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Речевое развитие- речевая					
речевые игры	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	ежедневно	ежедневно
досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
ситуативный разговор беседы, в том числе, по тематике Омского Прииртышья	ежедневно	ежедневно	ежедневно еженедельно	ежедневно еженедельно	ежедневно еженедельно

Познавательное развитие- познавательно-исследовательская деятельность					
игры с правилами по сенсорному, математическому развитию, развивающие игры	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
игры по финансовой грамотности	-	-	-	еженедельно	еженедельно
моделирование	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
экспериментирование	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
наблюдения за погодой, явлениями, объектами природы города Омска («Омское Прииртышье»)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
экскурсии в природу (в том числе и туристические походы) (Омское Прииртышье)	-	-	-	1 раз в сезон	1 раз в сезон
игры с правилами	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Социально-коммуникативное развитие - коммуникативная деятельность					
ситуации общения, в том числе, окружающий мир Омского Прииртышья	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
составление и отгадывание загадок	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
игры с правилами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
безопасность жизнедеятельности, ЗОЖ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие - игровая деятельность					
сюжетные игры (сюжетно-ролевая игра, строительная)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
театрализованная игра	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
игры с правилами, в	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

том числе по программе «Омское Прииртышье»					
Социально-коммуникативное развитие – самообслуживание и элементарный бытовой труд					
самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство - по столовой - по занятиям - по уголку природы	- - -	во II пол года - -	ежедневно во II пол.года -	ежедневно ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно ежедневно
совместные действия	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
задание	-	-	еженедельно	еженедельно	еженедельно
природоохранные акции					
Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность					
слушание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
подвижные игры с музыкальным сопровождением	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
импровизация	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
музыкально-дидактическая игра	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
Досуги, развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Художественно-эстетическое развитие - изобразительная деятельность					
Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Художественно-эстетическое развитие - конструирование					
Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Художественно-эстетическое развитие - восприятие художественной литературы и фольклора					
чтение, обсуждение, разучивание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, гигиенические процедуры) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Модель организации самостоятельной деятельности детей в режимные моменты

<i>Режимные моменты</i>	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	до 50 мин.	до 50 мин.	до 50 мин.	до 40 мин.	до 40 мин.
Самостоятельная деятельность, игры до прогулки)	до 20 мин	до 20 мин	до 20 мин.	до 30 мин.	до 30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа 20 мин	до 1 часа 20 мин.	до 1 часа 20 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение во 2-ой половине дня	до 40 мин.	до 40 мин.	до 40 мин.	от 20 мин. до 45 мин	от 50 до 1 часа 20 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	от 40 мин.	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа
Игры перед уходом домой	от 15 мин.	от 15 мин.	от 10 мин.	от 10 мин.	от 10 мин.
Всего	до 3ч 45 мин.	до 3ч 45 мин.	до 4 ч. 20 мин	до 4 ч. 20 мин.	до 4 ч. 40 мин.

Модель организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий

<i>Мероприятия</i>	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	двигательная деятельность				
утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 мин.	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин.	ежедневно 8-10 мин.	ежедневно 10 мин.
НОД	еженедельно 20 мин	еженедельно 45 мин.	еженедельно до 1 часа	еженедельно до 1 часа 15	еженедельно до 1 часа 30

				мин.	мин.
подвижные игры с правилами	не менее 2 раз в день	не менее 2 раз в день	не менее 2 раз в день	не менее 2 раз в день	не менее 2 раз в день
физкультминутки и динамические паузы	ежедневно до 3 мин.	ежедневно до 3 мин.	ежедневно до 3 мин.	ежедневно до 3 мин.	ежедневно до 3 мин.
взбадривающая гимнастика	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна
спортивные упражнения (велосипеды, самокаты, лыжи)	-	-	1-2 раза в неделю до 20 мин.	1-2 раза в неделю до 25 мин.	1-2 раза в неделю до 30 мин.
элементы спортивных игр	-	-	-	1-2 раза в неделю до 25 мин.	1-2 раза в неделю до 25 мин.
школа мяча	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
школа скакалки	-	-	-	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
спортивные досуги, развлечения, соревнования	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
физкультурные праздники	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
День Здоровья	1 раз осенью	1 раз осенью	1 раз осенью	1 раз осенью	1 раз осенью
Каникулы	в середине года, зимой	в середине года, зимой	в середине года, зимой	в середине года, зимой	в середине года, зимой
Неделя Здоровья	1 раз в апреле	1 раз в апреле	1 раз в апреле	1 раз в апреле	1 раз в апреле
туристические походы	-	-	-	1 – 2 раза в год	1 – 2 раза в год
Профилактические мероприятия					
сезонное питание	осень-зима; весна-лето	осень-зима; весна-лето	осень-зима; весна-лето	осень-зима; весна-лето	осень-зима; весна-лето
натуропатия-чесночные бусы, чесночные гренки, луковый салат	ноябрь-декабрь	ноябрь-декабрь	ноябрь-декабрь	ноябрь-декабрь	ноябрь-декабрь
режим проветривания	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
кварцевание	период повышенной заболеваемости, эпидемического режим				
дыхательная гимнастика	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
упражнения по биоэнергопластике, кинезологии	-	-	-	-	-

летний оздоровительный сезон	июнь-август	июнь- август	июнь-август	июнь- август	июнь-август
Закаливание					
закаливающие процедуры (ходьба по солевым, ортопедическим дорожкам)	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна
саморастирание, самомассаж	-	-	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна
полоскание полости рта и горла водой	-	ежедневно после обеда	ежедневно после обеда	ежедневно после обеда	ежедневно после обеда
естественные силы природы (солнце, воздух и вода)	ежедневно в летний период	ежедневно в летний период	ежедневно в летний период	ежедневно в летний период	ежедневно в летний период
мытьё ног после улицы	ежедневно в летний период	ежедневно в летний период	ежедневно в летний период	ежедневно в летний период	ежедневно в летний период