

**АНАЛИЗ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
БДОУ г. Омска «Детский сад № 329
комбинированного вида»**

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1.	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	соответствует в значительной степени
2.	Соответствие правилам пожарной безопасности	соответствует в значительной степени
3.	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	полностью соответствует
4.	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	полностью соответствует

АНАЛИЗ
обеспеченности образовательного процесса ТСО
БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида»

Помещения	Группы												Методи- ческий кабинет	Кабинет педагога- психолога	Кабинет учителя- логопеда	Спор- тив- ный зал	Музы- каль- ный зал
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
Средства																	
Телевизор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аудиосистема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Магнитофон	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+
DVD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мультимедийный проектор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Интерактивная доска	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Доска маркерная	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
Музыкальный центр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Фортепиано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Ноутбук	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Компьютер стационарный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-
Автоматизированное рабочее место педагога (АРМ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

АНАЛИЗ
развивающей предметно-пространственной среды
БДОУ г. Омска «Детский сад № 329
комбинированного вида»

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1.	Соответствие ООП ДО дошкольной организации	полностью соответствует
2.	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН	полностью соответствует
3.	Соответствие возрастным возможностям детей	полностью соответствует
4.	Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	соответствует в значительной степени
5.	Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности	полностью соответствует
6.	Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	полностью соответствует
7.	Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	соответствует в значительной степени
8.	Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надёжности при использовании согласно действующим СанПиН	полностью соответствует

АНАЛИЗ
элементов РППС
(игрушек, оборудования и других материалов)

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии соответствия</i>	<i>Степень соответствия</i>
Общие критерии		
1	Не должны провоцировать ребёнка на агрессивные действия	полностью соответствует
2	Не должны вызывать у ребёнка проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли которых могут выступать играющие партнёры (сверстники, взрослые)	полностью соответствует
3	Не должны провоцировать игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием	полностью соответствует
4	Не должны вызывать у ребёнка нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки его возрастной компетенции	полностью соответствует
5	Не должны провоцировать ребёнка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей	полностью соответствует
Специальные критерии		
1	Полифункциональность	соответствует значительной степени В
2	Применение в совместной деятельности	соответствует значительной степени В
3	Дидактическая ценность	соответствует значительной степени В
4	Эстетическая ценность	соответствует значительной степени В

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ
БДОУ г. Омска «Детский сад № 329
комбинированного вида»

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры соответствия</i>	<i>Степень соответствия</i>
1	Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО	соответствует в значительной степени
2	Обеспечение реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей	соответствует в незначительной степени
3	Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП ДО, а также механизмов их формирования	не соответствует

АНАЛИЗ ПЕРЕЧНЯ РАСХОДОВ
 БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида»
 по обеспечению финансовых условий

<i>№ п/п</i>	<i>Структура расходов</i>	<i>Содержание расходов</i>	<i>Объём расходов (руб.)</i>
1	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Оплата труда руководящего, педагогического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала ДОУ, а также привлекаемых к реализации программы внештатных сотрудников	50585711,86
2	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно - пространственной среды	89102,00
		Приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписок на актуализацию электронных ресурсов, подписок на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря	0
		Оплата услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети интернет	42400,47
		Для детей с ОВЗ приобретение специальных образовательных программ, средств обучения, учебников, учебных пособий, дидактических и наглядных материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств коммуникации и связи, в том числе сурдоперевода	0

		Организация адаптации ДОУ и прилегающих к ней территорий для свободного доступа всех категорий лиц с ОВЗ, а также педагогических, психолого-педагогических, медицинских, социальных и иных услуг, обеспечивающих адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ детьми с ОВЗ затруднено	0
3	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Обеспечение дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (для педагогических работников – повышение квалификации в соответствии с занимаемой должностью не реже, чем один раз в три года)	20 (человек) x 2800 (руб.)= 56000
		Организация повышения квалификации сотрудников ДОУ для работы с детьми с ОВЗ	2 человека x 2800руб= 5600руб.
		Содействие получению педагогическими работниками специального дошкольного образования, профессиональной переподготовке по профилю деятельности	0
4	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей и пр.	24000,0

**АНАЛИЗ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
БДОУ г. Омска «Детский сад № 329
комбинированного вида»**

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры соответствия</i>	<i>Степень соответствия</i>
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	полностью соответствует
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	полностью соответствует
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	полностью соответствует
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	полностью соответствует
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	полностью соответствует
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	полностью соответствует
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	полностью соответствует
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	полностью соответствует

АНАЛИЗ
дополнительных психолого-педагогических
условий для детей с ОВЗ
БДОУ г. Омска «Детский сад № 329
комбинированного вида»

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	Обеспечение диагностики и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации	полностью соответствует
2	Оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования	полностью соответствует
3	Обеспечение социального развития детей с ОВЗ	полностью соответствует
4	Создание возможностей для организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	соответствует в значительной степени

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ УСЛОВИЙ
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель соответствия (степень)</i>	<i>Индикатор измерения</i>
1.	Полностью соответствует	100%
2.	Соответствует в значительной степени	более 50%
3.	Соответствует в незначительной степени	менее 50 %
4.	Не соответствует	Показатель не представлен