

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 329
комбинированного вида»
протокол № 3
от 28 февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 329
комбинированного вида»
_____/ Л.В. Черепанова
28 февраля 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 329 комбинированного вида»**

г. Омск, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедической группы в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом БДОУ.

1.3. Логопедическая группа является структурной единицей Учреждения и создается при наличии соответствующей материально-технической и кадровой базы.

1.4. Цель организации логопедической группы в Учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основными задачами логопедической группы являются:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).
- воспитание у детей стремления преодолевать недостатки в речи, с сохранением эмоционального благополучия в семье и коллективе.

1.6. Положение разработано на неопределенный срок до внесения изменений.

1.7. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя Учреждения.

1.8. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Педагогическим советом и утверждения заведующим Учреждения.

2. Порядок приема и отчисления в логопедической группе

2.1. В логопедическую группу зачисляются дети, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя-логопеда, на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления одного из родителей.

2.2. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта, динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1-2 года.

2.3. Для определения ребенка в данную группу предоставляется заключение ПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка.

2.4. Зачисление детей в логопедическую группу производится по предъявлению их родителями (законными представителями) следующих документов:

- направления;
- заявления о зачислении в Учреждение;
- свидетельства о рождении;
- заключения ПМПК;
- медицинской карты ребенка.

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года. При наличии свободных мест прием детей в группу может проводиться в течение всего года по направлению комиссии по комплектованию Департамента образования Администрации города Омска при наличии заключения ПМПК.

2.6. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие тяжелые нарушения речи.

2.7. Отчисление детей из логопедической группы происходит только с письменного заявления родителей (законных представителей) или на основании решения ПМПК.

2.8. В логопедическую группу зачисляются дети с пяти лет. Предельная наполняемость логопедической группы должна соответствовать нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3. Организация деятельности логопедической группы

3.1. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю с 10,5-ти часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Логопедическая группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели группы,

педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в логопедической группе осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

3.5. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения, либо по прекращению договорных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями).

3.6. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация Учреждения.

4. Организация образовательного процесса в логопедической группе

4.1. Содержание образования в логопедической группе определяется адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

4.2. Организация образовательного процесса в логопедической группе регламентируется учебным планом, моделью ООД, перспективным и тематическим планированием, режимом дня.

4.3. В конце учебного года учитель-логопед представляет отчет на Педагогическом совете о динамике развития детей речевой группы по результатам обследования.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.5. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных учебным планом Учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребенка на основе индивидуального плана коррекции.

4.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю.

4.8. При наличии сходных нарушений речи у детей учитель-логопед формирует подгруппы. Подгрупповые занятия проводятся с детьми не менее трех раз в неделю.

4.9. Продолжительность фронтального логопедического занятия в группе – 25-30 минут.

4.10. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального занятия – 15 минут.

4.11. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5-10 минут.

4.12. Ежедневно во второй половине дня проводится фронтально «логочас», индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда.

5. Участники образовательного процесса логопедической группы

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты Учреждения.

5.1.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом;
- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимать активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.1.2. Педагоги Учреждения интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.1.3. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп Учреждения;
- комплекзует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в группы компенсирующей направленности;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми основной образовательной программы Учреждения;
- представляет администрации Учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- информирует педагогический коллектив Учреждения о задачах, содержании работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе районного и городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения Учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.1.4. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует образовательную деятельность.

5.1.5. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам Учреждения, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи;
- оказывает сопровождение детей.

5.1.6. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

5.1.7. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует освоение основных видов движения;
- развивает координацию, общую и мелкую моторику.

6. Права и обязанности учителя-логопеда

6.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

6.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам Учреждения и родителям (законным представителям) воспитанников, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

6.3. Учитель-логопед пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

6.4. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в Учреждении, установлена в количестве 20 часов педагогической работы в неделю.

7. Руководство и штаты

7.1. В штатное расписание Учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

7.2. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия».

7.3. Учитель-логопед назначается на должность и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.4. На должность воспитателя логопедической группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку для работы в логопедической группе.

7.5. Руководитель Учреждения осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в логопедической группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в группе.

7.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.