

УТВЕРЖДАЮ
заведующий БДОУ г.Омска
«Детский сад № 329
комбинированного вида»
_____И.А. Бессарабов

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида»
2022-2023 учебный год

Принят на педагогическом совете
от 31.05.2023г. № 5

1. Информационная справка

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №329 комбинированного вида»

Сокращенное название учреждения: БДОУ г. Омска «Детский сад №329 комбинированного вида»

Дата создания образовательной организации:

1 здание – ул. Куломзинская, 85 - 1988 год,

2 здание – ул. Куломзинская, 91 – 1978 год

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида

Учредитель: Департамент образования Администрации города Омска

Руководитель учреждения: Бессарабов Игорь Алексеевич

Адрес и контакты учреждения:

— Адрес: 6440103, г. Омск, ул. Куломзинская, 85

— Телефон: 55-32-74, 55-73-41

— Электронная почта: ds329@bdou.omskportal.ru

- Адрес сайта: <http://ds329.omsk.obr55.ru/>

Режим и график работы учреждения:

детский сад работает по пятидневной неделе с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим работы групп:

- общеобразовательные группы -12 часов: с 7.00 до 19.00

-группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на русском языке

Численность иностранных воспитанников по основным и дополнительным образовательным программам — 0 человек.

Численность иностранных педагогических и научных работников — 0 человек.

Договоры по вопросам образования и науки с иностранными или международными организациями в ДООУ НЕ заключены.

Уровень образования — дошкольное образование

Форма образования — очная

Нормативный срок обучения (образования) — 5 лет

Структура и количество групп.

В отчетном периоде в ДООУ функционировало 23 группы, из них:

- первая младшая общеразвивающая группа (2-3 года)- 4 группы;

- вторая младшая общеразвивающая группа (3-4 года)- 3 группы;

- средняя общеразвивающая группа (4-5 лет) – 4 группы;

- старшая общеразвивающая группа (5-6 лет) – 4 групп;
- старшая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет) – 1 группа;
- подготовительная общеразвивающая группа (6-7 лет) - 6 групп;
- подготовительная группа для детей с нарушениями речи (6-7 лет) – 1 группа.

Количество детей в возрастных группах устанавливается по нормам СанПиНа, из расчета 2,5 кв.м. на ребенка в первой младшей возрастной группе и 2 кв.м. в дошкольной группе, а также в расчете 13 человек в группах с ОНР. Фактическое количество воспитанников – 670 человек. За отчётный период наблюдалась перенаполняемость групп.

В детском саду функционируют две группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада включен учитель-логопед (2), педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи комплектуются через городскую (территориальную) психолого-медико-педагогическую комиссию (ГПМПК) на основании заключения, направления Департамента образования Администрации города Омска и медицинского заключения (медицинской карты).

В соответствии с Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида» управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида», разработанную на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, утвержденной на заседании педагогического совета БДОУ от 25.11.2022г, протокол № 2.

1. Учебно-методический комплекс ДОУ

ООП ДОУ	Группы общеразвивающей направленности (2-7 лет)	Группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-7 лет)	Методические материалы и средства обучения	Рабочие тетради
Обязательная часть Основной образовательной программы	- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 132с.	- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).	- Комплект пособий и разработок авторского коллектива программы: И.А. Пазухина, М.В. Крулехт, Л.М.Шипицына, З.А. Михайлова, И.Н.Чеплашкина А.А. Смоленцева О.А.Воронкевич, Л.Е.Белоусова, О.М.Ельцова, Н.А.Курочкина. Н.В.Дубровская,	- Михайлова З.А. , Чеплашкина И.Н. Математика-это интересно Рабочая тетрадь для детей (3, 4,5,6) лет.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. - Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (5-7 лет).- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. -

			<p>А.Г.Гогоберидзе, Ю.А.Кириллова, Н.Б.Муллаева, Т.Е.Харченко, Н.В.Нищева. З.Е.Агронович и другие</p>	<p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей (3-7г.) СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. - Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. - Нищева Н.В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. - и другие по согласованию с родителями</p>
<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций / Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова [и др.]. — 2-е изд., стереотип. — Омск : БОУ ДПО «ИРООО», 2019. — 32 с</p>	<p>Хрестоматии по разделам программы - Здравствуй, город, я твой житель. Сборник методических разработок по социально-нравственному воспитанию дошкольников- Омск, 2008-76с. - календарно-тематическое планирование по программе</p>	<p>Маленький житель Омского Прииртышья: рабочая тетрадь для совместной деятельности детей 5-7 лет и взрослых/ Л.В.Борцова, Т.В.Дедер, Е.Г. Молчанова и др.- Омск БОУДПО «ИРООО», 2014 - Маленький житель Омского Прииртышья: творческая тетрадь для совместной деятельности детей 3-4 лет и взрослых/ Л.В.Борцова, Т.В.Дедер, Е.Г. Молчанова и др.- Омск БОУДПО «ИРООО», 2018</p>	

В 2022-2023 учебном году осуществлялось накопление методических материалов для оснащения, сопровождения разных видов детской деятельности: пополнялась методическая, справочная литература по разным разделам программы, пополнены наглядные материалы, игрушки, картины и иллюстрации. В БДОУ оформлена подписка на периодические издания:

-Журнал «Дошкольное воспитание»;

-Журнал «Дошкольная педагогика»

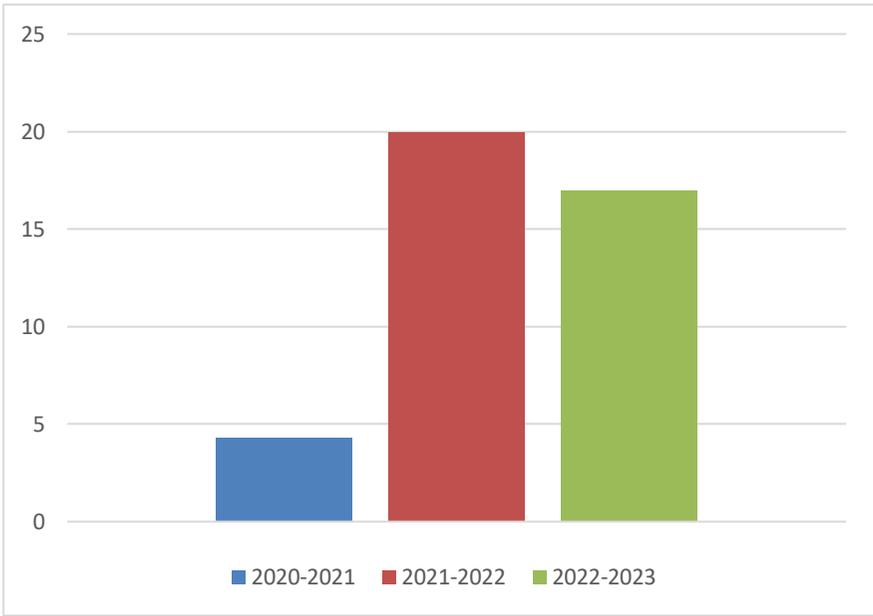
2. Проблемно – ориентированный анализ деятельности

БДОУ г. Омска «Детский сад №329 комбинированного вида»

3.1. Организационно – методическая работа

3.1.1. Работа методического кабинета

(повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)

1.Повышение квалификации											
Учебные годы	Количество педагогов, прошедших КПК, сколько часов	Сравнительная диаграмма	Темы КПК								
2020-2021	4 педагога, 72 часа	 <table border="1"><caption>Сравнительная диаграмма</caption><thead><tr><th>Учебные годы</th><th>Количество педагогов</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020-2021</td><td>4</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>20</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>17</td></tr></tbody></table>	Учебные годы	Количество педагогов	2020-2021	4	2021-2022	20	2022-2023	17	-«Реализация ООП ДО с учетом особенностей детей, ориентированных на визуально- образную информацию, многозадачность, постоянное обновление знаний и навыков»- 1 чел - «Персонификация образовательной деятельности на основе способов оценки качества образования» - 2 чел. «Проектирование непрерывной образовательной деятельности по формированию основ функциональной грамотности» - 1 чел.
Учебные годы	Количество педагогов										
2020-2021	4										
2021-2022	20										
2022-2023	17										

2021-2022	20 педагогов, 72 часа		<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование образовательной деятельности по формированию основ функциональной грамотности- 8 чел. - Продуктивные практики коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда/учителя дефектолога- 1 чел. - Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДОУ- 3 чел. - Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» - 3 чел. - Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО – 3 чел. - Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО – 1 чел. - Продуктивные практики работы педагога-психолога – 1 чел.
2022-2023	17 педагогов, 72 часа		<ul style="list-style-type: none"> - Продуктивные практики работы педагога-психолога ДОО – 1 чел. - Продуктивные практики коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда/учителя дефектолога – 1 чел. - Воспитательные возможности сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста – 1 чел - Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности – 6 чел. - Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг) – 5 чел.

		<p>- Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДОУ – 2 чел.</p> <p>- Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО – 1 чел.</p>
--	--	--

2.Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)

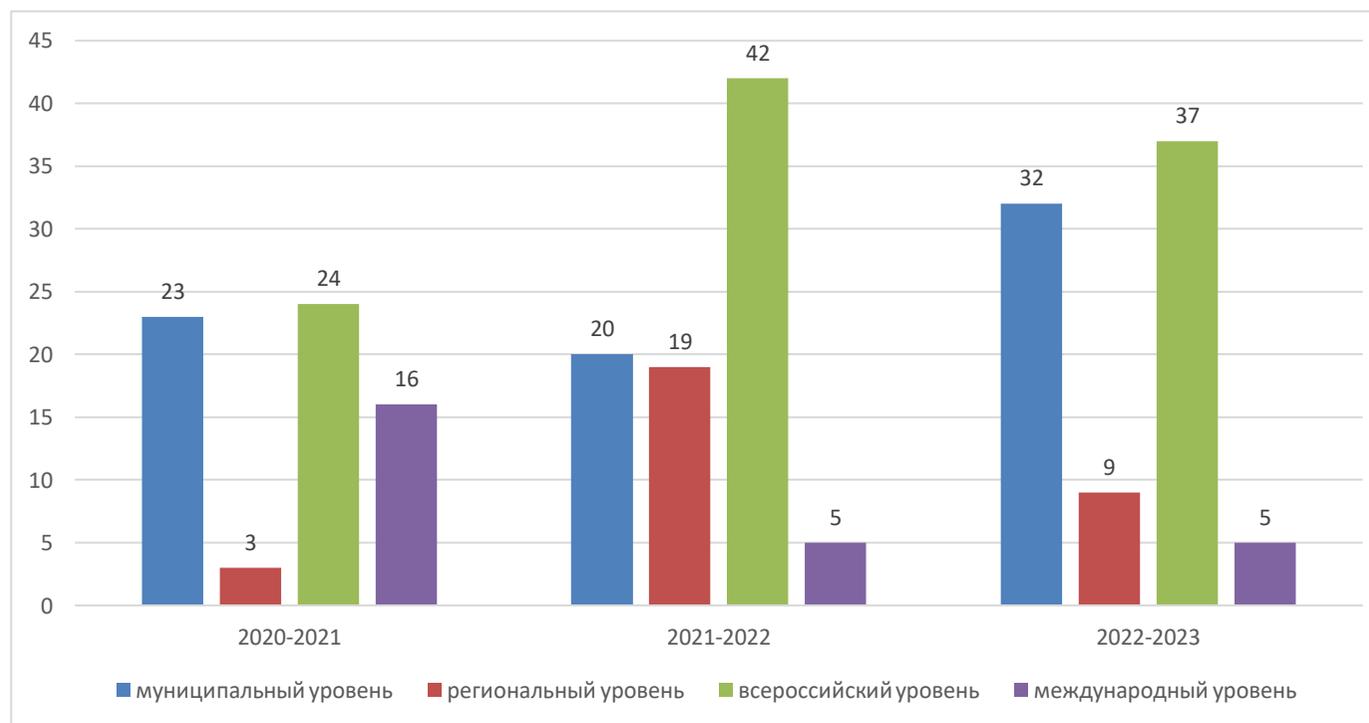
Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
2020-2021	<p>1. Постоянно действующий семинар «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» - 5 педагогов</p> <p>2. Семинар «ИКТ в образовательном процессе ДОУ» - 9 педагогов</p> <p>3. Мастер-класс «Арт-педагогика в работе воспитателя», 11 педагогов</p> <p>4. Семинар-практикум «Совместные досуги и праздники как эффективная форма взаимодействия детского сада с семьей», 10 педагогов</p>	<p>1. Областные Рождественские чтения, 3 педагога</p> <p>2. Кирилло-Мефодиевских чтения, 2 педагога</p> <p>3. Этические чтения, 2 педагога</p> <p>Всего участников - 3</p>	<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция ФГБОУ ВО ОмГПУ «Детство, открытое миру», 7 педагогов</p> <p>2. Всероссийский вебинар «Мир дошкольника: семья, детский сад,социум», 3 педагога</p> <p>3. Всероссийский вебинар Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО, 5 педагогов</p> <p>4. Всероссийский вебинар Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников, 3 педагога</p> <p>5. Всероссийский вебинар Управление качеством дошкольного образования, 1 педагог</p> <p>6. Всероссийский онлайн семинар «Приемы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности», 2 педагога</p> <p>7. Методическое объединение детских садов Ямала «Социализация личности как условие успешной подготовки ребенка к обучению в школе», 2 педагога</p> <p>Всего участников - 24</p>	<p>1. Северо-Казахстанский университет «Актуальные проблемы начального и дошкольного образования», 2 педагога</p> <p>2. I Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», 16 педагогов</p> <p>3. XII Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», доклад, 1 педагог</p> <p>Всего участников - 16</p>

	Всего участников - 23			
2021-2022	<p>1. Постоянно действующий семинар «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС», 5 педагогов</p> <p>2. Семинар «Адаптивная физическая культура в ДОУ» в рамках реализации проекта «МОДУс», 2 педагога</p> <p>3. Семинар «Использование образовательных технологий для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников – 16 педагогов</p> <p>4. Цикл семинаров «Воспитатель NEXT» - 1 педагог</p> <p>Всего участников - 20</p>	<p>1. Областные Рождественские чтения, 2 педагога</p> <p>2. Кирилло-Мефодиевских чтения, 1 педагог</p> <p>3. Этические чтения, 1 педагог</p> <p>4. Региональный проект «Омск-город славы трудовой» - 4 педагога</p> <p>5. Проект медиацентр «Детский взгляд» - 6 педагогов</p> <p>6. XIII Форум участников РИП-ИнКО «Успешный дошкольник», 2 педагога</p> <p>7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего», 2 педагога</p> <p>8. Бренд-сессия участников бренда «Родитель-Ребенок – Педагог» РИП-ИнКО «Успешный дошкольник», представление проекта инновационных продуктов, конспектов для подготовки сборника «МультВоспитание», 1 педагог</p> <p>Всего участников - 19</p>	<p>1. Всероссийский онлайн-семинар «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование» -17 педагогов</p> <p>2. Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» - 2 педагога</p> <p>3. Семинар «Безопасность детского контента: критерии определения и способы контроля» - 12 педагогов</p> <p>4. Семинар «Организация деятельности детей в цифровом пространстве. Как снизить риски для ребенка и обеспечить сохранность персональных данных» - 6 педагогов</p> <p>5. Семинар «Психологические приемы и способы нейтрализации агрессии в ситуации травли для детей и родителей»-1 педагог</p> <p>6. Курс вебинаров на сайте «Воспитатели России» - 42 чел</p> <p>7. Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования», 1 педагог</p> <p>Всего участников - 42</p>	<p>1. I Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», слушатели 2 педагога</p> <p>2. XIII Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», доклад, 1 педагог</p> <p>3. Вебинар «Использование приёмов бесконфликтной коммуникации между педагогами и родителями»- 2 педагога</p> <p>Всего участников - 5</p>
2022-2023	<p>1.Постоянно действующий семинар «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у</p>	<p>1. Областные Рождественские чтения, 1 педагог</p> <p>2. Кирилло-Мефодиевские чтения, 1 педагог</p> <p>3. Этические чтения, 1 педагог</p> <p>4. Проект медиацентр «Детский взгляд» - 6 педагогов</p>	<p>1. Всероссийский научно-методический форум «Верны традициям, открыты инновациям» - 23 педагога</p> <p>2. Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в</p>	<p>1. II Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная</p>

	<p>дошкольников в контексте ФГОС», 5 педагогов;</p> <p>2. Цикл семинаров «Воспитатель NEXТ» - 3 педагога</p> <p>3. Менторская площадка «Сторитейлинг с дошколятами» - 1 педагог</p> <p>4. Менторская площадка «Кейс-бокс как средство формирования интеллектуальных способностей дошкольников» - 1 педагог</p> <p>5. Менторская площадка «Развитие функциональной грамотности у дошкольников» - 1 педагог</p> <p>6. Проект «Ритм – 1 педагог</p> <p>7. Проект «Модус» - 1 педагог</p> <p>7. Семинар «Особенности духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» - 1 педагог</p> <p>8. Семинар «Марафон проектов» - 1 педагог</p> <p>9. Конференция</p>	<p>5. Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» - 2 педагога</p> <p>Всего участников - 9</p>	<p>образовательную практику - 3 чел.</p> <p>3. Вебинар «Преимущества дошкольного и начального школьного образования» (3 педагога)</p> <p>4. Курс вебинаров на сайте «Воспитатели России» - 30 педагогов</p> <p>5. Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО» - 4 педагога</p> <p>6. Вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду» - 3 педагога</p> <p>7. Обучающий курс вебинаров «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (2 педагога)</p> <p>Всего участников - 37</p>	<p>организация: проблемы и направления развития», слушатели 4 педагога</p> <p>2. 12 Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» - 1 педагог</p> <p>Всего участников - 5</p>
--	--	---	---	--

«Марафон педагогических находок в работе с дошкольным поколением – 30 педагогов
Всего участников - 32

Сравнительная диаграмма

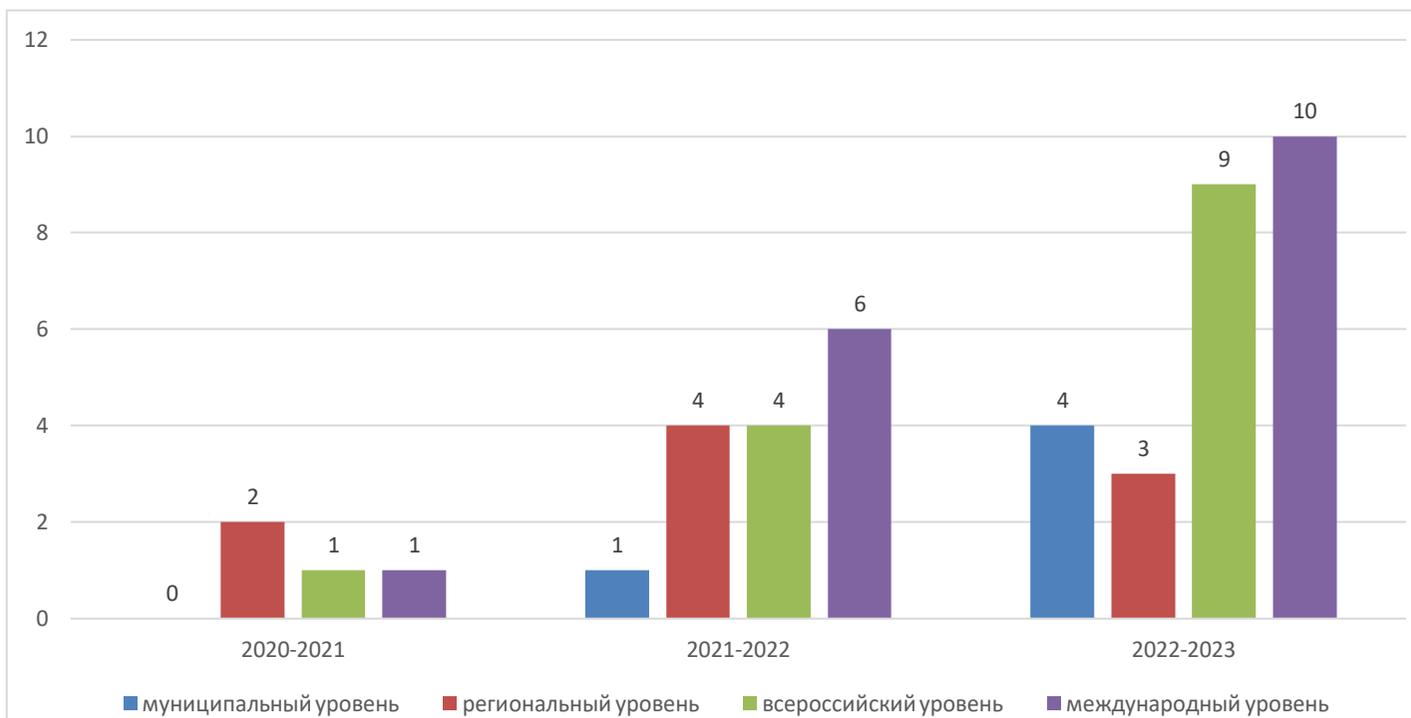


3.Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях

Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)
2020-2021		1. Областные Рождественские чтения «Великая Отечественная война. Наследие и наследники», доклад, 2 педагога, «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», доклад, 1 педагог 2. Этические чтения «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», доклад, 2 педагога Всего- 2 педагога	1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический горизонт-2020»- презентация для родителей и детей «Творим на кухне»- 1 педагог Всего – 1 педагог	1. XII Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», доклад, 1 педагог Всего-1 педагог
2021-2022	Творческая мастерская для педагогов-воспитателей ДОУ города Омска – «Роспись дымковской игрушки» - 1 педагог	2. Областные Рождественские чтения, доклад, 2 педагога 3. Этические чтения «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», доклад, 1 педагог 3. Региональные Кирилло-Мефодиевские чтения, доклад «Развитие связной речи детей посредством театрализованно-игровой деятельности», 1 педагог Всего-4 педагога	1.Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»- «Дыхательные упражнения в работе с детьми с нарушениями речи» -1 педагог Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва), доклад «Физическое развитие, как средство коррекции речевых нарушений у старших дошкольников»- 1 педагог 3. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»- «Исследовательско-творческий ПРОЕКТ «Технология рассматривания картин» с детьми старшего дошкольного возраста»- 1 педагог 4. Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Свет Педагога»- конспект проведения НОД «Предприятия родного	1. XIII Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», доклад, 1 педагог XXX Международные Рождественские чтения «Проектная деятельность, как одна из форм духовно-нравственного воспитания дошкольников», доклад, 1 педагог 3. Международное сетевое издание «Солнечный свет» - «Мой мастер-класс: опыт с водой; НОД «Традиции русского народа»; «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста

			города» в подготовительной группе- 1 педагог Всего- 4 педагога	посредством дидактических игр»; «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников» - 4 педагога Всего-6 педагогов
2022-2023	1. Творческие мастерские для педагогов - воспитателей ДОУ города Омска – 4 педагога Всего - 4 педагога	1. Областные Рождественские чтения, доклад, 1 педагог 2. Этические чтения «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», доклад, 1 педагог 3. Региональные Кирилло-Мефодиевские Чтения, 1 педагог Всего – 3 педагога	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», публикации – 6 педагогов, Образовательный портал «ЗНАНИО», авторские разработки – 3 педагога Всего – 9 педагогов	1. Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», доклад, 1 педагог 2. Международные Рождественские образовательные чтения – 1 педагог 3. II Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», 3 педагога 4. Международное сетевое издание «Солнечный свет» - 8 педагогов Всего 10 педагогов

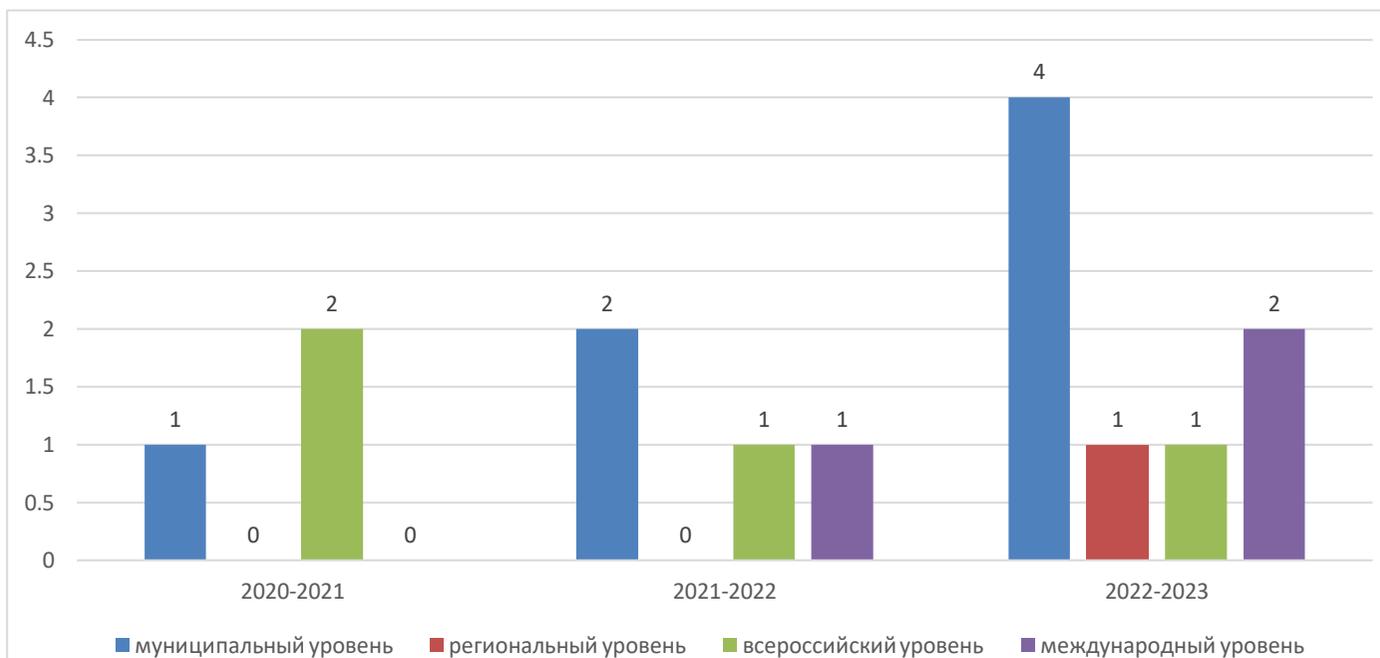
Сравнительная диаграмма



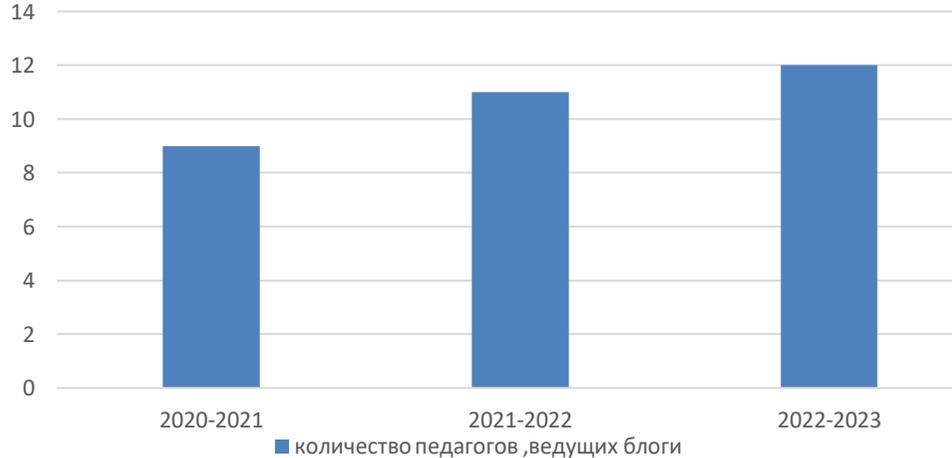
4.Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях

Учебные годы	Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)	Региональный уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)	Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)	Международный уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)
2020-2021	Конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжайка», 1 педагог, Дружинина Т.А., участник		«Доутесса» - Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО», 1 педагог, Иванова С.В., участник Всероссийский конкурс «День памяти и скорби 2021», посвященный 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны, 1 педагог, Аужанова Р.К., участник	
2021-2022	Конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжайка», 2 педагога, Кучакова Н.Ф., Драздовене В.Б.		«Доутесса» - Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО" 1 педагог, Иванова С.В., участник	Международная олимпиада «Речевое развитие дошкольников», международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 педагог, Иванова С.В., участник
2022-2023	Конкурс «На приз Деда Мороза», видеоконсультация «О пользе плавания» - 2 педагога Ступник Е.В., Малякутова М.А. Конкурс видеороликов на лучшую зарядку – 1 педагог Кучакова Н.Ф. Конкурс творческой композиции, 1 педагог Медведкова Л.А.	Региональный творческий марафон «Удивляй» - 1 педагог Ступник Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир мультфильмов» - 1 педагог Халаимова Л.Е.	Международные конкурсы для воспитателей. Международный журнал «Педтехнологии» - 2 педагога

Сравнительная диаграмма



5.Наличие блогов у педагогов

Учебные годы	Количество педагогов, ведущих блоги	Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аужанова Р.К. https://fqyfi.blogspot.com/ 2. Драздовене В.Б. https://weraoka87.blogspot.com/ 3. Медведкова Л.А. https://larisamedvedkova.blogspot.com/ 4. Парицкая Н.Н. https://gfhbwrz61.blogspot.com/ 5. Ступник Е.В. https://stupnikelena.blogspot.com/ 6. Дружинина Т.А. https://drtanyaa.blogspot.com/ 7. Мухангалиева Г.С. https://muhangalieva.blogspot.com/ 8. Сыромятникова И.В. https://irinasir.blogspot.com/ 9. Емельянова Т.В. https://tatyanaemelianova.blogspot.com/ 10. Алиева Б.С. https://alievabakat.blogspot.com/ 11. Тамчук Н.В. https://tamchuk.blogspot.com/ 12. Нугербекова С.Ш. https://sshn71.blogspot.com/ 								
2020-2021	9	Дружинина Т.А., Емельянова Т.В., Медведкова Л.А., Мухангалиева Г.С., Сыромятникова И.В., Алиева Б.С., Тамчук Н.В., Драздовене В.Б., Аужанова Р.К.									
2021-2022	11	Дружинина Т.А., Емельянова Т.В., Медведкова Л.А., Мухангалиева Г.С., Сыромятникова И.В., Алиева Б.С., Тамчук Н.В., Драздовене В.Б., Парицкая Н.Н., Аужанова Р.К., Нугербекова С.Ш.	<p style="text-align: center;">сравнительная диаграмма</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Данные для сравнительной диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество педагогов, ведущих блоги</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество педагогов, ведущих блоги	2020-2021	9	2021-2022	11	2022-2023	12
Учебный год	Количество педагогов, ведущих блоги										
2020-2021	9										
2021-2022	11										
2022-2023	12										
2022-2023	12	Дружинина Т.А., Емельянова Т.В., Медведкова Л.А., Мухангалиева Г.С., Сыромятникова И.В., Алиева Б.С., Тамчук Н.В., Драздовене В.Б., Парицкая Н.Н., Аужанова Р.К., Нугербекова С.Ш., Ступник Е.В.									

6.Количество педагогов, реализующих Программу индивидуального профессионального развития

Учебные годы	Количество педагогов, реализующих ПИПР	Ф.И.О. педагогов, реализующих ПИПР
2020-2021	25	Дружинина Т.А., Медведкова Л.А., Сыромятникова И.В., Емельянова Т.В., Тамчук Н.В., Алиева Б.С., Абдрахманова З.С., Нугербекова С.Ш., Парицкая Н.Н., Мухангалиева Г.С., Драздовене В.Б., Наконечная И.Н., Иванова С.В., Лехнович Е.С., Лукьянчикова Т.И., Михайленко Н.А., Неворотова В.Н., Рычагова Т.В., Горшенина Е.Г., Приходько Н.Г., Перман С.В., Перфилова И.В., Халаимова Л.Е., Штенцель И.В., Дедер Т.В.
2021-2022	32	Дружинина Т.А., Медведкова Л.А., Сыромятникова И.В., Емельянова Т.В., Тамчук Н.В., Алиева Б.С., Абдрахманова З.С., Мухангалиева Г.С., Драздовене В.Б., Наконечная И.Н., Кинеспаева С.А., Капустина А.Н., Лехнович Е.С., Лукьянчикова Т.И., Михайленко Н.А., Неворотова В.Н., Рычагова Т.В., Горшенина Е.Г., Исенова А.Т., Приходько Н.Г., Мауль А.Н., Сироткина А.Н., Кудайбергенова Ж.Б., Сулейменова А.С., Канищева А.Н., Федорова Н.В., Перман С.В., Перфилова И.В., Халаимова Л.Е., Рыбак И.К., Штенцель И.В., Аликаева В.В.
2022-2023	35	Дружинина Т.А., Медведкова Л.А., Сыромятникова И.В., Емельянова Т.В., Тамчук Н.В., Беланова Н.В., Уткина М.В., Аужанова Р.К., Алиева Б.С., Абдрахманова З.С.,



Мухангалиева Г.С., Драздовене В.Б.,
 Наконечная И.Н., Кинспаева С.А.,
 Капустина А.Н., Лехнович Е.С.,
 Лукьянчикова Т.И., Михайленко Н.А.,
 Неворотова В.Н., Рычагова Т.В.,
 Горшенина Е.Г., Исенова А.Т.,
 Приходько Н.Г., Мауль А.Н.,
 Сироткина А.Н., Кудайбергенова
 Ж.Б., Сулейменова А.С., Канищева
 А.Н., Федорова Н.В., Перман С.В.,
 Перфилова И.В., Халаимова Л.Е.,
 Рыбак И.К., Штенцель И.В., Аликаева
 В.В.

7. Аттестация педагогов

Учебные годы	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную катеорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную катеорию	Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ Сравнительная диаграмма
2020-2021	3	10	4	Общее число педагогов – 56 Количество аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию – 29 Количество аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию – 9 Количество аттестованных педагогов на соответствие занимаемой должности – 7
2021-2022	1	9	0	
2022-2023	0	5	3	



Вывод: БДОУ г. Омска «Детский сад №329 комбинированного вида», здание 1 обеспечено педагогическими кадрами на 97%. (1 вакансия воспитателя в течение всего года) Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 31 педагог: 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 23 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Высшее профессиональное – 27 человек, среднее профессиональное – 4 человека. Преобладающее большинство педагогов имеют стаж работы более 10 лет (81 %), уровень квалификации высокий: 19% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 45% педагогов имеют первую квалификационную категорию, которую подтверждают систематически 1 раз в пять лет, 19% прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Пять педагогов не аттестованы, так как являются вновь принятыми и отработали в ДОУ менее двух лет.

Здание 2 обеспечено педагогическими кадрами на 100%. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 27 педагогов: 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 22 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Высшее профессиональное – 13 человек, среднее профессиональное – 14 человек. Преобладающее большинство педагогов имеют стаж работы более 10 лет (64 %), уровень квалификации высокий. 55% педагогов имеют первую квалификационную категорию, которую подтверждают систематически 1 раз в пять лет, 33% прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Три педагога не аттестованы, так как являются вновь принятыми и отработали в ДОУ менее одного года. Все педагогические работники ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Ежегодно педагоги участвуют в различных мероприятиях разного уровня, повышают профессиональную компетентность, а также представляют свой опыт работы, знания и мастерство. Однако не каждый педагог стремится попробовать свои силы в педагогических конкурсах. Возникают такие проблемы как: пассивность и сопротивление педагогов участию в конкурсах; внутренняя неготовность к самопрезентации, для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт.

На сегодняшний день все большую популярность приобретает применение информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями: личные блоги педагогов, сайты. За последние три года в ДОУ создали свои блоги 12 педагогов. Также наблюдается положительная динамика по количеству педагогов, реализующих Программу индивидуального профессионального развития.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить аттестацию на соответствие занимаемой должности, оказать помощь и поддержку в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ через прохождение курсов повышения квалификации, через участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях разного уровня. Ознакомить педагогический коллектив с требованиями, предъявляемыми к конкурсам педагогического мастерства, оказать психологическую поддержку педагогам, сомневающимся в своих силах, привлекать к участию в мероприятиях по обмену опытом.
3. Оказать методическую поддержку педагогам в составлении и реализации ИППР.
4. Продолжить работу по обучению педагогов работе с компьютером, использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ, по созданию и ведению блогов.

3.1.1. Педагогические советы

Учебные годы	Тема педсовета	Проблема	Подготовка к педсовету	Решение
2020-2021	<p>Педсовет № 1 «Национальный проект «Образование: шаг в будущее» Основные направления работы БДОУ на 2020 – 2021уч.год»</p>		<p>Информация с II областного августовского форума работников системы образования. Доклад «Развитие проектов современного дошкольного образования в Омской области».</p> <p>Анализ работы за летний оздоровительный период</p> <p>Приоритетные задачи годового плана детского сада в 2020-2021уч. году.</p> <p>Отчет о готовности к новому учебному году.</p>	<p>Признать работу коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной.</p> <p>Утвердить годовой план БДОУ на 2020-2021уч.год.</p> <p>Утвердить сетку образовательной деятельности, режима дня, кружковой работы в соответствии с гигиеническими требованиями к нагрузке дошкольника.</p> <p>Утвердить план аттестации педагогов</p> <p>Утвердить план преемственности детского сада со школой</p> <p>Утвердить планы работы специалистов на год.</p>
	<p>Педсовет № 2 Организация работы по нравственно— патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ</p>	<p>Педагоги ДОУ затрудняются проводить НОД по нравственно- патриотическому воспитанию детей</p> <p>Работа с родителями, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.</p> <p>- однообразна предметно- развивающая среда</p>	<p>Консультация «Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Как воспитать патриотов»</p> <p>Коллективные просмотры: НОД в средней гр. «Дружат дети на планете» НОД в старшей гр. «Моя малая Родина» НОД «Лучше нет родного края» НОД в подг.гр. «Мой город-Омск»</p> <p>Анкетирование родителей «Нравственно - патриотическое воспитание детей»</p> <p>Тематический контроль «Организация работы по патриотическому</p>	<p>Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания;</p> <p>Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование по теме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей, природой родного края.</p> <p>Продолжать пополнять предметно- развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Продолжать работу с родителями по подготовке и проведению</p>

			воспитанию дошкольников»	мероприятий на уровне ДОУ и города. Привлечь малоактивные семьи к воспитательно-образовательному процессу.
<p>Педсовет № 3 Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями</p>	<p>- Уменьшение числа здоровых детей в ДОУ; - развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ по физкультурно – оздоровительной работе однообразна, практически не обновляется - Низкий процент участия родителей в совместных мероприятиях с детьми по здоровьесбережению</p>	<p>консультации: «Терапевтические возможности искусства в системе здоровьесбережения дошкольников» «Закаливание и его значение для укрепления здоровья детей» «О развивающей педагогике оздоровления» «Эмоциональные нарушения детей дошкольного возраста» Деловая игра «Технологии физического развития детей дошкольного возраста в современном образовательном пространстве ДОУ. Коллективные просмотры: Квест-игра по ЗОЖ с детьми старшей группы НОД по приобщению детей к ЗОЖ с детьми старшей группы НОД с использованием здоровьесберегающих технологий Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников»</p>	<p>Признать работу педагогического коллектива по здоровьесбережению удовлетворительной. Педагогам планировать и проводить занятия в соответствии с принципами здоровьесбережения, и соблюдения санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей, используя традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Более активно привлекать родителей к сотрудничеству по формированию здорового образа жизни. Пополнить спортивный зал и физкультурные уголки необходимым спортивным оборудованием. Продолжить работу по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников с активным применением здоровьесберегающих технологий</p>	
<p>Педсовет № 4 Развитие речи детей в условиях ДОУ</p>	<p>- низкий уровень речевого развития воспитанников ДОУ; - большое количество детей в ДОУ, имеющих</p>	<p>Консультации: Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФГОС дошкольного образования Для начинающих педагогов:</p>	<p>Продолжать работу по развитию речи во всех видах детской деятельности. Внедрять в образовательную деятельность с детьми:</p>	

	нарушения звукопроизношения	<p>Влияние развития мелкой моторики рук на формирование правильного произношения</p> <p>Семинар-практикум «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Коллективные просмотры:</p> <p>НОД по обучению грамоте в подготовительной группе</p> <p>НОД по речевому развитию в старшей группе</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок» с детьми младшей группы</p> <p>Тематический контроль «Организация работы по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Инновационные технологии по речевому развитию детей</p> <p>Для развития речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности и т.п.</p> <p>Отражать в календарных планах систематическую индивидуальную работу по речевому развитию детей.</p> <p>В работе с родителями использовать индивидуальный подход, учитывая личностные особенности каждой семьи</p>
Педсовет № 5 Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду		<p>Анализ выполнения годового плана работы за 2020– 2021 учебный год</p> <p>Результаты оценки эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям</p> <p>Отчеты по самообразовательной работе за год</p> <p>Задачи на летний оздоровительный сезон</p>	<p>Признать учебно–воспитательную работу за 2020 – 2021 учебный год удовлетворительной.</p> <p>Принять план работы на летний оздоровительный период на 2021 год.</p> <p>В связи с участвовавшими случаями детского травматизма на игровых площадках во время прогулки, усилить контроль за соблюдением требований безопасности при проведении прогулки. Ознакомить воспитателей с инструкцией по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей</p>

				дошкольного возраста на прогулочных площадках. Утвердить направления работы на 2021-2022 учебный год.
2021-2022	<p>Педсовет № 1 «Национальный проект «Образование: шаг в будущее» Основные направления работы БДОУ на 2021 – 2022уч.год»</p>		<p>Вступительное слово заведующего БДОУ Доклад «Национальный проект «Образование» как основание для конкретизации задач приоритетных направлений развития дошкольного образовательного учреждения». Анализ работы в летний оздоровительный период. Приоритетные задачи годового плана детского сада в 2021-2022уч. году. Отчет о готовности к новому учебному году.</p>	<p>Внедрять в работу дошкольного образовательного учреждения приоритетные направления образовательной деятельности с учетом реализации Национального проекта «Образование». Срок: в течение учебного года. Ответственный: коллектив ДОУ. Признать работу коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной. Утвердить: — годовой план работы на 2021- 2022 учебный год; — график аттестации педагогов; — программы дополнительного образования педагогов; — режим дня; — расписание НОД; - графики работы специалистов. Утвердить план преемственности детского сада со школой Разместить утвержденные документы на сайте образовательной организации.</p>

	<p>Педсовет №2 «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»</p>	<p>- Недостаточно уделяется внимания организации с детьми сюжетных, подвижных и малоподвижных игр, не всегда проводится индивидуальная работа по закреплению основных видов движений – пространственная среда в группах ДОУ по физкультурно – оздоровительной работе однообразна, практически не обновляется - Низкий процент участия родителей в совместных спортивных мероприятиях с детьми</p>	<p>Консультации: «Организация рациональной двигательной активности в ДОУ», для начинающих педагогов «Нетрадиционные формы оздоровления детей» Семинар-практикум «Техника выполнения основных движений». Коллективные просмотры: Прогулка с детьми в разных возрастных группах Презентации о проведении Дня Здоровья в группах Тематический контроль «Организация двигательного режима воспитанников ДОУ» Оперативный контроль «Организация проведения хороводных, подвижных народных игр»</p>	<p>Пополнять групповые физкультурные уголки оборудованием с целью развития двигательных навыков и регулирования двигательной активности детей. Уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников. Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно-пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. Воспитателям групп систематизировать индивидуальную работу с детьми по физическому развитию и укреплению здоровья. Продолжать пропагандировать среди родителей средства, приемы активизации двигательной активности детей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей</p>
--	---	---	---	---

	<p>Педсовет №3 «Экологическое воспитание дошкольников»</p>	<p>-Система работы в ДОУ по экологическому воспитанию детей недостаточно эффективна; - Однообразная деятельность (тематические занятия, беседы, наблюдения, опыты) в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников; -Отсутствие системы взаимодействия с семьями воспитанников; -Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию практически не обновляется</p>	<p>Консультации: «Инновационная деятельность в экологическом воспитании дошкольников». Для начинающих: «Развитие познавательных интересов у дошкольников в процессе ознакомления с природой» Семинар-практикум: «Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников в семье в условиях реализации ФГОС ДО» Просмотр открытых мероприятий Тематический контроль: «Создание условий для воспитания экологической культуры у дошкольников»</p>	<p>Продолжать вести работу по экологическому воспитанию дошкольников, развивать экологическую культуру детей: прививать любовь и бережное отношение к природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений. Продолжать регулярно использовать разнообразные формы и методы работы по воспитанию экологической культуры дошкольников (элементарное экспериментирование, опыты, наблюдения, походы, труд в природе, проектная деятельность и др.) Принимать участие в различных мероприятиях экологической направленности (конкурсы, акции, проекты и др.) Подготовить консультативно-просветительский материал для родителей по экологическому воспитанию дошкольников (в папках-передвижках, стендах).</p>
--	--	---	--	--

	<p>Педсовет №4 «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Новое направление в дошкольной педагогике ➔ несформированность умений педагогов ДОУ проводить работу по экономическому воспитанию детей; - Отсутствие системы и целенаправленности работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников по экономическому воспитанию дошкольников; - Несформированность развивающей предметно – пространственной среды в группах ДОУ по экономическому воспитанию детей 	<p>Консультации: «Технологии, методы, и формы организации образовательной деятельности в ДОУ по формированию основ финансовой грамотности» Семинар «Экономическое воспитание – новая задача дошкольного образования XXI века» Просмотр открытых мероприятий Тематический контроль «Создание в ДОУ условий для формирования предпосылок финансовой грамотности»</p>	<p>Воспитателям продолжать вести работу по экономическому воспитанию дошкольников в режиме дня: при проведении НОД, бесед, игр, самостоятельной деятельности детей. Включить в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей. Продолжать систематически обновлять информацию для родителей по формированию основ экономического воспитания, как через стендовый материал, так и на сайте ДОУ. Регулярно информировать родителей о значимости экономического воспитания детей. Продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды в ДОУ и в группах. Приобрести необходимую методическую литературу, детскую художественную литературу. Пополнить дидактические игры и развивающие пособия по экономическому воспитанию детей.</p>
--	---	---	--	---

	<p>Педсовет № 5 Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду</p>		<p>Анализ выполнения годового плана работы за 2021– 2022 учебный год Результаты оценки эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям Отчеты по самообразовательной работе за год Задачи на летний оздоровительный сезон</p>	<p>Признать учебно–воспитательную работу за 2021 – 2022 учебный год удовлетворительной. Принять план работы на летний оздоровительный период на 2022 год. В связи с участвовавшими случаями детского травматизма на игровых площадках во время прогулки, усилить контроль за соблюдением требований безопасности при проведении прогулки. Ознакомить воспитателей с инструкцией по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста на прогулочных площадках. Утвердить направления работы на 2022-2023 учебный год.</p>
2022-2023	<p>Установочный педсовет №1: «Национальный проект «Образование: шаг в будущее» «Перспективы развития ДОУ на 2022- 2023 учебный год»</p>	<p>Определение перспективных направлений развития образовательной организации с учетом реализации национального проекта «Образование», утверждение плана работы педагогического коллектива на новый учебный год</p>	<p>Вступительное слово заведующего БДОУ Выступление Министра просвещения РФ С.С. Кравцова Видеоприветствие министра образования Омской области Т.В. Дерновой Анализ работы в летний оздоровительный период. Приоритетные задачи годового плана детского сада в 2022-2023уч. году. О реализации ООП ДО Об утверждении Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Об утверждении АОП ДО (редакция 2)</p>	<p>Внедрять в работу дошкольного образовательного учреждения приоритетные направления образовательной деятельности с учетом реализации Национального проекта «Образование». Срок: в течение учебного года. Ответственный: коллектив ДОУ. Признать работу коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной. Утвердить: - годовой план работы на 2022- 2023 учебный год; - график аттестации педагогов; - программы дополнительного образования педагогов; - режим дня; - модель НОД; - программы и планы работы специалистов.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы педагогов - утвердить Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год - утвердить АОП БДОУ г.Омска «Детский сад №329 комбинированного вида (редакция 2) - утвердить план преемственности детского сада со школой. Разместить утвержденные документы на сайте образовательной организации.
<p>Педсовет №2 «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»</p>	<p>Уменьшение числа здоровых детей в ДОУ; -развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ по физкультурно – оздоровительной работе однообразна, практически не обновляется - Низкий процент участия родителей в совместных мероприятиях с детьми по здоровьесбережению</p>	<p>Консультации: «Безопасность детей дошкольного возраста в детском саду», «Организация рациональной двигательной активности в ДОУ», «Центр спорта в детском саду и дома» Семинар «Эффективное взаимодействие педагогов и родителей по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников» Семинар-практикум «Применение народных подвижных игр в организованной деятельности и в режиме дня с детьми дошкольного возраста» Коллективные просмотры: -непосредственно-организованная двигательная деятельность с детьми подготовительной группы - «Игровой батл» - совместное мероприятие с родителями - образовательная деятельность с детьми 1 младшей группы - ОИС по безопасности с детьми средней группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. 2. Оформить в уголке для родителей постоянно действующую рубрику по физ. воспитанию и оздоровлению детей 3. Создать картотеку здоровьесберегающих технологий для дошкольного образовательного учреждения. 4. Совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через новые формы работы. 5. Усилить контроль за реализуемыми мерами по всем направлениям безопасности: пожарная, антитеррористическая, профилактика детского дорожного 	

			<p>Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p>	<p>травматизма. 6. Продолжать совершенствовать и пополнять предметно-развивающую среду по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников по пожарной безопасности 7. Активизировать работу по выявлению и распространению инновационного опыта работников через открытые занятия, гостевой обмен опытом. 8. С целью обеспечения безопасности воспитанников и предупреждения травматизма на занятиях, в свободной деятельности всем педагогам строго выполнять инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, трудовой деятельности.</p>
	<p>Педсовет №3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p>	<p>Художественные технологии, методы и приемы используются педагогами нередко однообразные. Многие воспитатели чрезмерно увлекаются нетрадиционными приемами изображения, забывая о том, что традиции первичны. Проблема интеграции содержания изобразительной деятельности и других образовательных областей в рамках художественно-</p>	<p>Консультации: «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой» Семинар «Мультпедагогика как средство воспитания дошкольников» Семинар-практикум «Организация работы в ДОУ по лепке» Коллективные просмотры: - НОД: интеграция познавательной, исследовательской и изобразительной деятельности, коррекция речи с детьми старшей группы - Презентация режимных моментов в 2 младшей группе - НОД по лепке с детьми средней группы</p>	<p>1. Осуществлять комплексный подход к художественному воспитанию и развитию детей, гармонично сочетая все формы организации художественной деятельности, создавая условия для развития самостоятельной творческой деятельности в центрах изобразительной и театральной, речевой и конструктивной деятельности. 2. Продолжать пополнять центры художественного творчества, создавая доступную насыщенную развивающую предметно-пространственную среду, дидактическими играми,</p>

		<p>эстетического развития дошкольников.</p> <p>Несформированность графических навыков и умений детей.</p> <p>Приобретенные детьми знания и умения не всегда бывают востребованы в семье.</p>	<p>- Мероприятие по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством с детьми подготовительной группы</p> <p>- Презентация мультфильмов, созданных воспитателями и детьми.</p> <p>Тематический контроль «Создание условий в ДОУ для ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством России и организации декоративного рисования»</p>	<p>пособиями, бросовым материалом, альбомами-раскрасками, изделиями народных промыслов.</p> <p>3. Продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по художественно – эстетическому направлению.</p> <p>4. Разнообразить дидактические методы и приемы обучения, используемые в интегрированной деятельности.</p> <p>5. Разнообразить формы взаимодействия с родителями.</p> <p>6. Активно участвовать в конкурсах различных уровней, периодически публиковать свои работы в электронных СМИ.</p>
	<p>Педсовет №4 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Педагоги ДОУ затрудняются проводить НОД по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Работа с родителями, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.</p> <p>- однообразна предметно-развивающая среда</p>	<p>Семинар «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»</p> <p>Коллективные просмотры:</p> <p>- Игры с правилами с детьми старшей группы</p> <p>- Непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы</p> <p>- Представление герба старшей группы</p> <p>Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников»</p>	<p>1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).</p> <p>2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.</p> <p>3. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом детей.</p> <p>4. Продолжать работу с родителями по подготовке и проведению мероприятий на уровне ДОУ и города. Привлечь</p>

				малоактивные семьи к воспитательно-образовательному процессу.
	Педсовет №5 Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду		Анализ выполнения годового плана работы за 2022– 2023 учебный год Результаты оценки эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям Отчеты по самообразовательной работе за год Задачи на летний оздоровительный сезон 2022-2023 учебный год.	1. Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной. 2. Утвердить план летней оздоровительной работы. Обновить личные странички на сайте ДОО в соответствии с планом летней оздоровительной кампании. 3. Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы. 4. Подготовить проект плана работы ДОО на 2023/24 учебный год с учетом приоритетных направлений. 5. Представить на согласование педагогическому коллективу проект ООП ДО в соответствии с ФОП ДО на установочном педагогическом совете. 6. Внести корректировки в соответствующие документы ДОО.

Выводы:

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов ДОО через организацию работы педагогических советов, с целью изучения вопросов воспитательно-образовательной работы в ДОО; использования в ней новых достижений в науке и педагогической практике; выявления имеющихся недостатков в организации образовательной деятельности, нахождения путей для их устранения; осуществления обмена опытом между педагогами ДОО.

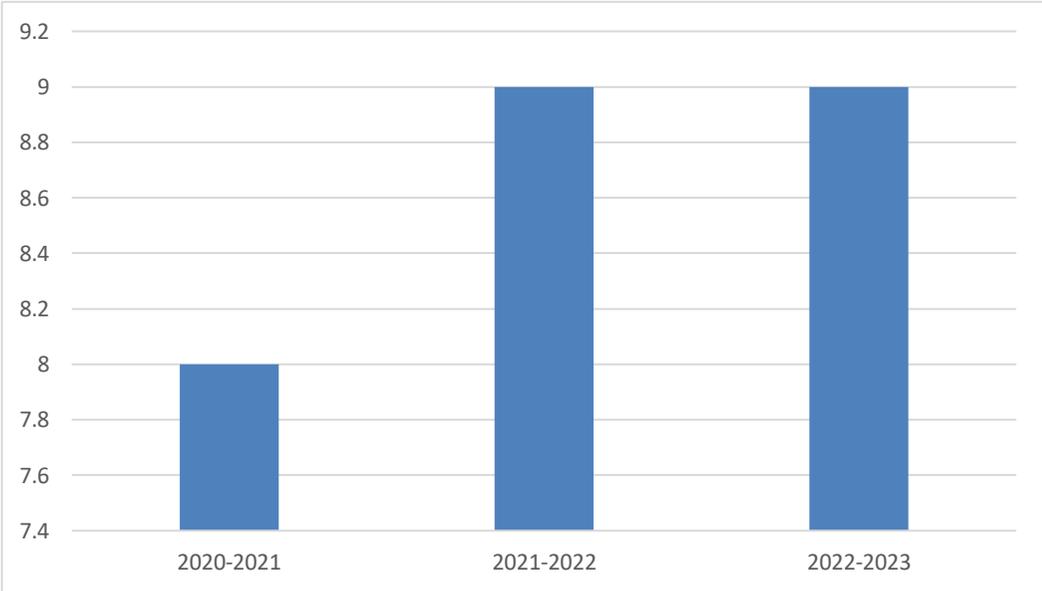
-с целью дальнейшего формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году педагогам ДОО необходимо совершенствовать работу по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни детей через: систематическую организацию тематической НОД; организацию проектной деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций; чтение

и обсуждение художественной литературы; проведение бесед; рассматривание иллюстраций; взаимодействие с родителями (законными представителями);

- с целью гражданско – патриотического воспитания дошкольников необходимо совершенствовать работу по расширению представлений детей о родном крае, городе, его истории через организацию НОД, организацию проектной деятельности по теме «Омское Прииртышье», взаимодействие с социокультурным окружением (музеи, библиотеки), вовлечение родителей в образовательный процесс.

- с целью развития речевой творческой активности детей, развития и совершенствования лексической стороны речи, звуковой культуры речи, необходимо продолжать создавать условия для работы по подготовке к обучению грамоте, совершенствовать методику педагогического сопровождения воспитанников в процессе их речевого развития.

3.1.2. Проектная деятельность

Учебные годы	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Сравнительная диаграмма Количество реализованных проектов в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах								
2020-2021	8	«Великие сыны России» «Любознайка» Экологический проект «Земля-наш общий дом» «Зимние забавы» «Приходи к нам сказка в гости» «Веселый огород» «Волшебница вода» «Лето красное-безопасное»	 <table border="1"> <caption>Данные для сравнительной диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество реализованных проектов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество реализованных проектов	2020-2021	8	2021-2022	9	2022-2023	9
Учебный год	Количество реализованных проектов										
2020-2021	8										
2021-2022	9										
2022-2023	9										
2021-2022	9	«Великие сыны России» «Зимние забавы» «За здоровьем в детский сад» «Зернышко в ладошке» Проект «Эколята» «Экологическая тропа» «Любознайка» «Волшебница вода» «Лето красное-безопасное»									

2022-2023	9	«Воспитание культурно – гигиенических навыков в группе детского сада» «Здоровье детей в наших руках» «Зимушка-зима» «Любознайка» «Эколята-дошколята» «ПДД в ДОУ» Творческий проект «Храним в сердцах Великую Победу» «Омск-город нашей судьбы» Познавательно-исследовательский проект «Путешествие в Ромашково»
-----------	---	---

Вывод: Проектная деятельность является инновационной педагогической технологией, эффективным средством образования и воспитания детей дошкольного возраста. Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует активному повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. Проектная деятельность качественно влияет на повышение профессионально-личностного потенциала, уровня квалификации и профессионализма педагогических работников в ДОУ, реализации индивидуальных возможностей, творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Сближаются позиции ДОУ и социальных партнеров к совместной творческой деятельности. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать проектную деятельность по выделенным направлениям работы ДОУ.

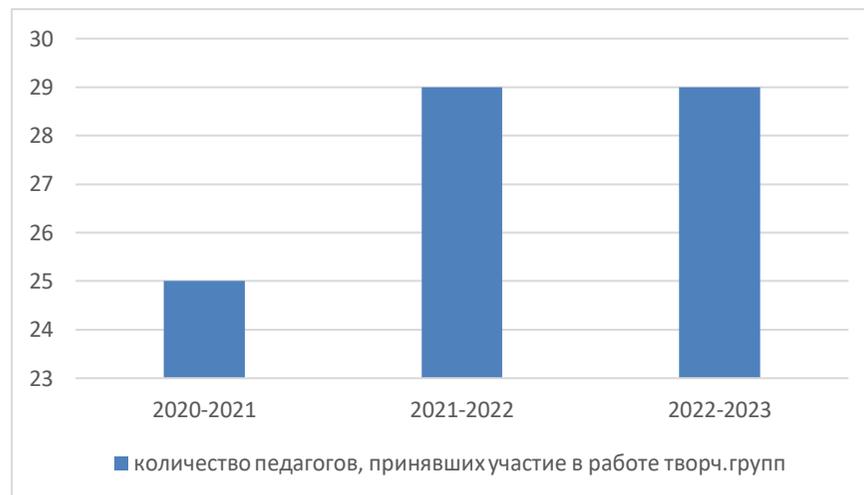
3.1.3. Работа творческих групп

Учебные годы	Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творч. группы	Что разработано творческой группой
2020-2021	<p>Разработка проекта «Великие сыны России»</p> <p>Издательская деятельность – выпуск газеты ДОУ</p> <p>«Здоровьечок». Сохранение здоровья детей, формирование позитивного отношения к ЗОЖ в ДОУ и семье»</p> <p>«Приобщение к истокам культуры родного края и страны»- разработка системы мероприятий по формированию представлений о народной культуре, творчестве</p> <p>- рабочая группа по отбору произведений художественной литературы в возрастных группах- систематизация художественных произведений для организации работы в режимные моменты</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Создание мини- музея «Великие сыны России» Разработаны конспекты занятий-экскурсий для старших возрастных групп</p> <p>Информационные газеты для родителей (законных представителей), педагогов ДОУ на темы: «Безопасность детей на дорогах города», «Мы любим Омск», Детский сад-территория здоровья»</p> <p>Разработаны проекты «Неделя Здоровья» по всем возрастным группам, спортивные мероприятия , разработаны рекомендации по наполнению РППС</p> <p>- подбор УНТ, подбор иллюстративного материала по видам декоративно- прикладного искусства</p> <p>- подобраны произведения художественной литературы для использования в режим дня</p>
2021-2022	<p>Разработка проекта «Экологическая тропа»</p> <p>Разработка проекта «Эколята»</p> <p>Организация работы с педагогами по экономическому</p>	<p>7</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Маршрут «Экологическая тропа», план работы, конспекты занятий-экскурсий</p> <p>Создание мини-музея «Эколята»</p> <p>Методические рекомендации</p>

	<p>воспитанию дошкольников</p> <p>«Современные ИКТ в ДОУ»- помощь в использовании информационных технологий, интернет-ресурсов, подбор материалов</p> <p>«Здоровьечок». Сохранение здоровья детей, формирование позитивного отношения к ЗОЖ в ДОУ и семье»</p> <p>- рабочая группа по отбору произведений художественной литературы в возрастных группах- систематизация художественных произведений для организации работы по ее восприятию, заучиванию</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>Подобран материал согласно темам месяца (на диске): дидактические игры; презентации по темам: «Осенние явления природы», «Мой город Омск», видео по родному городу, профессиям и др. материал для родителей</p> <p>- разработаны 2 маршрута выходного дня; созданы 3 журнала (в печатном и электронном виде) «Навигатор Здоровья»</p> <p>- систематизирован материал в соответствии с тематическим планом</p>
<p>2022-2023</p>	<p>Разработка Программы развития ДОУ</p> <p>«Ребенок и современность: все о социализации ребенка»</p> <p>Разработка творческого проекта «Храним в сердцах Великую Победу»</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>5</p>	<p>-Определены перспективные направления развития образовательного процесса в ДОУ; -составлен SWOT-анализ деятельности ДОУ; -разработан портфель управленческих проектов</p> <p>-разработка методических рекомендаций для педагогов общеразвивающих групп «Воспитатель-это легко!» -консультации для воспитателей «Как рационально организовать стендовую информацию для родителей»,»Как правильно организовать родительское собрание»</p> <p>План мероприятий, конспекты занятий, экскурсий, наглядная информация.</p>

«Омск-город нашей судьбы»	7	Оформлены информационные стенды, разработаны конспекты экскурсий
Познавательный-исследовательский проект «Путешествие в Ромашково»	6	Картотека дидактических игр по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию, маршрут экскурсий по детскому саду

Сравнительная диаграмма



Выводы: Участие в деятельности творческой группы дает возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой педагогический опыт, повысить квалификацию и мастерство. Участие педагогов в работе творческих групп позволяет более полно реализовать свои способности и возможности, выработать собственный взгляд на сложившуюся проблему, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, и сделать их достижением педагога, способствует обмену опытом, информацией. Следует признать план работы творческих групп воспитателей реализованным, задачи выполненными.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжать работу творческих групп педагогов ДОУ, основными задачами которых являются: обеспечение качества образования, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

3.1.4. Реализация Программы развития ДОУ

Цель: Создание и развитие инновационного образовательного пространства ДОУ, содержанием которого является интеграция пространств развития ребенка, педагога, родителей, системы управления и материально-технической базы учреждения, обеспечивающее право каждого

ребенка на качественное и доступное образование, равные стартовые условия полноценного личностного (физического и психического) развития, как основы успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

<i>Название проекта</i>	<i>Цель реализации проекта</i>	<i>Мероприятия по реализации проекта</i>	<i>Полученные результаты</i>			
<p>Проект № 1 «Шаг вперед» (управление качеством дошкольного образования)</p>	<p>Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования</p>	<p>- разработка диагностических материалов по освоению ООП; - апробация диагностических материалов национального исследования качества образования, инструментария мониторинга качества ДО РФ (НИКО) - Участие в РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» («Успешный дошкольник»)</p>	<p>разработано тематическое планирование с учетом регионального компонента по всем возрастным группам</p>	<p>- повышение эффективности работы по бренду «Традиции семьи-традиции детского сада»</p>	<p>- разработан комплект методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями»</p>	<p>- увеличение доли родителей, позитивно оценивающих работу конкретного педагога и в целом ДОУ с 80 % до 85%</p>
<p>Проект № 2 «Здоровьечок» (сохранение и укрепление здоровья)</p>	<p>Оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.</p>	<p>- работа творческой группы «Здоровьечок» Цель: Сохранение здоровья детей, формирование позитивного отношения к ЗОЖ в ДОУ и семье»</p>	<p>- разработаны методики диагностики формирования ЗОЖ - разработаны проекты «Неделя Здоровья» по всем возрастным группам, спортивные мероприятия - разработаны рекомендации по</p>	<p>- оформлены материалы консультаций, семинаров, семейных праздников</p>	<p>- увеличение доли воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности основ ЗОЖ с 80% до 90% - увеличение доли педагогов, использующих здо-</p>	<p>- увеличение доли осведомлённости родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей с 95% до 98%</p>

			наполнению РППС		ровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии	
<p>Проект № 3 «Современные ИКТ в ДОУ» (формирование информационно-образовательной среды в ДОУ)</p>	<p>Формирование информационно-образовательной среды в учреждении на основе применения ИКТ</p>	<p>- работа творческой группы «Информационно-коммуникативные технологии в ДОУ» Цель: Организация единого информационного образовательного пространства для повышения качества взаимодействия всех участников образовательных отношений</p>	<p>- оформлены ЭОР: «Театры города Омска», «Леса Омского Прииртышья», «Озера и реки Омской области», «Омский Дом Дружбы», «Паркии скверы Омска», «Скульптуры и памятники в Омске», «Улицы города Омска», «Красная книга Омского Прииртышья» «Церкви и храмы» «Вокзалы и порты» -оформлены мультимедийные игры</p>	<p>- оформлены ЭОР с рекомендациями для родителей по работе с детьми «Творим на кухне», «Рецепты без выпечки», «Омская азбука», «Огородные сказки»</p>	<p>- увеличение доли педагогов, овладевших информационными технологиями в работе с детьми с 50% до 90% - увеличение доли педагогов-участников творческих групп и временных проектных команд с 50% до 75%</p>	<p>- эффективность взаимодействия с родителями с использованием интернета, гаджетов- 95% - увеличение доли родителей, позитивно оценивающих работу конкретного педагога и в целом ДОУ с 80 % до 85%</p>
<p>Проект № 4 «Сотрудничество» (сохранение и</p>	<p>Сохранение и улучшение психического здоровья детей дошкольного</p>	<p>- работа творческой группы «Ребенок и современность»</p>	<p>- подготовлен материал для всех возрастных</p>	<p>- подобран диагностический инстру-</p>	<p>- увеличение доли выпускников, у кото-</p>	<p>- увеличение доли родителей, позитив-</p>

улучшение психического здоровья детей)	возраста, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.	Цель: Повышение компетентности педагогов в работе с дошкольниками с учётом индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психолого-педагогического изучения детей, гендерного подхода и возрастных особенностей детей»	групп по блокам: - адаптация и социализация; - коммуникативная сфера; - игровая деятельность; - формирование навыков самообслуживания и бытовой труд; - взаимодействие педагога и родителей	ментарий проведения психолого-педагогического изучения особенностей формирования социально-коммуникативных способов взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками	рых сформированы предпосылки учебной деятельности с 92% до 94%	но оценивающих работу конкретного педагога и в целом ДОУ с 80 % до 85%
--	---	--	--	---	--	--

Выводы:

В 2019 – 2022 годах реализовывался второй этап Программы развития: практический. В ДОУ реализуются все проекты программы развития. С целью эффективной деятельности были организованы творческие группы, которые углубленно работали по проблемам, определенным в программе.

- в рамках реализации проекта «Шаг вперед» разработаны и реализуются календарно-тематический и перспективные планы работы во всех возрастных группах; организуется мониторинг педагогических воздействий по освоению ООП в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Разработана система проектов на основе комплексно-тематического планирования. Педагоги ДОУ продолжали работу в РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» («Обновление дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»), успешно выполняя технические задания (2021 год - Проект «#Профессии будущего» «Имиджмейкер» с использованием проекта проекта Baby Skills; 2022 год- проект в сборник «Мультвоспитание»: создание анимационного фильма и разработка конспекта мероприятия с его использованием в сборник).

- в рамках реализации проекта «Здоровьечок» в 2021-2022 учебном году в штат ДОУ включены 2 инструктора по физической культуре, что позволило более эффективно и целенаправленно реализовывать образовательную область развития «Физическое развитие» в совместной работе с педагогами и родителями. Традиционно в ДОУ организуются День Здоровья (осенью), «Неделя Здоровья» (приурочена к Международному Дню Здоровья), в это же время проводятся ежегодно «День Здоровья педагога». Совместно с родителями ежегодно организуются новогодний спортивный марафон, военно-спортивные игры к 23 февраля. В ДОУ организовывались выставки стенгазет «Здоровый образ жизни в нашей семье». С целью эффективной реализации проекта «Здоровьечок» в ДОУ была создана творческая группа, которая подобрала различные материалы, пособия для работы. Были оформлены журналы «Навигатор здоровья», материал которых распространен во всех возрастных группах. С целью создания комфортных условий пребывания детей в группах в учебном году продолжилось улучшение технического оснащения: заменены оконные блоки в групповых и спальнях помещениях групп №№ 2,3,12 в первом здании; проведен капитальный ремонт в группе №2 во втором здании. В 2021 году построены веранды на 6 прогулочных участках.

- реализация проекта «Современные ИКТ в ДОО» продолжалась в большей мере потому, что в режиме ограничения очного проведения мероприятий, в основном все организуется в заочном режиме. Педагоги активно участвовали в интернет-конкурсах, публиковались, размещая свой материал на сайтах международных, всероссийских, региональных организаций. Педагоги продолжали создавать презентации, разрабатывать материал для использования в работе с детьми, родителями. Постоянно обновляется материал на сайте ДОУ. Организовано и взаимодействие с родителями с использованием сайта, гаджетов. В ДОУ приобретен экран.

Однако, можно отметить не выполнение в проекте пункта по созданию условий использования ИКТ: нет свободного доступа к ПК, принтеру, нет интерактивной доски, нет ноутбуков, что затрудняет создание информационно-образовательной среды ДОУ.

- реализация проекта «Сотрудничество» осуществлялась через организацию работы по сохранению и улучшению психического здоровья детей. В ДОУ работала творческая группа «Ребенок и современность: все о социализации ребёнка». Был разработан материал, как для педагогов, так и для родителей по успешной социализации ребенка. Подобраны практические разработки: игры, упражнения, тренинги и другое.

Практически все мероприятия выполнены. Однако, можно отметить сложности:

- повышение педагогами квалификационной категории, уровня образования
- материально-техническом обеспечении информационных технологий
- осуществление дополнительных образовательных услуг.

2022-2023 учебный год- итоговый этап реализации Программы развития.

Проект № 1

«Шаг вперед» (управление качеством дошкольного образования)

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования.

Результативность реализации данного проекта оценивалась с помощью индикаторов, характеризующих ход реализации Программы, источником которых выступала внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

По результатам выполнения показателей достижения цели по личностному развитию можно отметить следующее:

- доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование повысилось с 80 % до 88%, но не до 90%, как планировалось. Это связано с подвижностью кадров, приходом педагогов со средним профессиональным образованием и финансовыми затруднениями. Доля педагогов, прошедших курсы квалификации за последние 3 года составляет 100%. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 85%, что на 15% выше запланированных показателей. Больше на 17% по показателям и педагогов-участников творческих групп ДОУ-62% .

При этом можно отметить низкий показатель доли педагогов, обобщивших опыт работы в методических пособиях, имеющих публикации (статьи), а так же доля педагогов-участников и дипломантов городских, областных, федеральных конкурсов (без учета интерактивных). Следует отметить и недостаточный процент доли педагогов, овладевших информационными технологиями и внедривших современные педагогические технологии в образовательном процессе- 60% при запланированных 100%. Это связано с низкой мотивацией педагогов-стажистов на внедрение нового, прогрессивного, с перенаполняемостью групп, постоянными вакансиями воспитателей. В связи с этим, в новой Программе развития продолжить работу по данному вопросу, предусмотреть способы мотивации по внедрению ИКТ-технологий.

Проект № 2

«Здоровьечок» (сохранение и укрепление здоровья)

Цель: Оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В результате целенаправленной работы можно отметить следующие показатели достижения цели:

- увеличение доли воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности основ ЗОЖ с 85% до 95%
- увеличение доли воспитанников, имеющих высокий и средний уровень физической подготовленности и гармоничного физического развития с 95% до 98%;

- увеличение доли воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями различного уровня до 100%.
- увеличение доли педагогов, использующих здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии с 90% до 95%;
- увеличение доли осведомлённости родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей с 95% до 100%

Проект № 3

«Современные ИКТ в ДОУ»(формирование информационно-образовательной среды в ДОУ)

Цель: Формирование информационно-образовательной среды в учреждении на основе применения ИКТ.

По результатам реализации данного проекта можно отметить следующие показатели достижения цели:

- доля педагогов, овладевших информационными технологиями в работе с детьми- 100%;
- эффективность взаимодействия с родителями с использованием интернета, гаджетов- 100%
- значительно увеличился показатель « доля педагогов-участников творческих групп и временных проектных команд до 70%
- доля педагогов , имеющих публикации (статьи) составляет около 80%, доля педагогов , обобщивших опыт работы в методических пособиях составляет более 65%
- нет 100% доли педагогов, внедривших современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе. Таких педагогов до 80%. Это связано с возрастом педагогом, отсутствием желания, не достаточность технического оснащения.

В связи с этим, необходимо продолжить работу по использованию современных материалов, эффективных методов.

Практически не выполнены показатели по Материально-техническому обеспечению информационных технологий

- доля приобретенных технических средств обучения – не выполнено;
- доля приобретенных цифровых гаджетов для педагогического процесса (фоторамки, планшеты, проекторы, слайд-шоу, мультимедийное оборудование) – не выполнено;
- доля нового современного методического обеспечения центров развития в группах. Следует отметить, что педагоги стараются наполнять центры активности развивающими материалами. Но, зачастую, средообразующие компоненты центров изготавливаются самими воспитателями. Родители принимают участие в укреплении материально-технического оснащения групп и ДОУ в целом, но доля этого составляет около 50%.

Проект № 4

«Сотрудничество» (сохранение и улучшение психического здоровья детей)

Цель: Сохранение и улучшение психического здоровья детей дошкольного возраста, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Для эффективной реализации задач данного проекта была создана творческая группа «Ребенок и современность» под руководством педагога-психолога, в которую вошли помимо воспитателей, учителя-логопеды

Результат работы творческой группы:

- подготовлен материал для всех возрастных групп по блокам:
- адаптация и социализация;
- коммуникативная сфера;
- игровая деятельность;
- формирование навыков самообслуживания и бытовой труд;
- взаимодействие педагога и родителей
- подобран диагностический инструментарий проведения психолого-педагогического изучения особенностей формирования социально-коммуникативных способов взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками
- доля выпускников, у которых сформированы предпосылки учебной деятельности до 98%;
- доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного воспитания по высокому и среднему уровню – около 98%

- доля детей 3-7 лет, участвующих соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня и направленности- 60%
- доля детей-победителей в конкурсах разного уровня составляет более 25%
- доля родителей, позитивно оценивающих работу конкретного педагога и в целом ДОУ- 98%

В целом, можно отметить улучшение условий пребывания детей в детском саду в соответствии с современными нормами и требованиями; создание условий, направленных на повышение качества образовательного результата по всем направлениям развития. Так же можно отметить, что дошкольное учреждение открыто для инновационной деятельности, за счет внедрения эффективных методов и приемов.

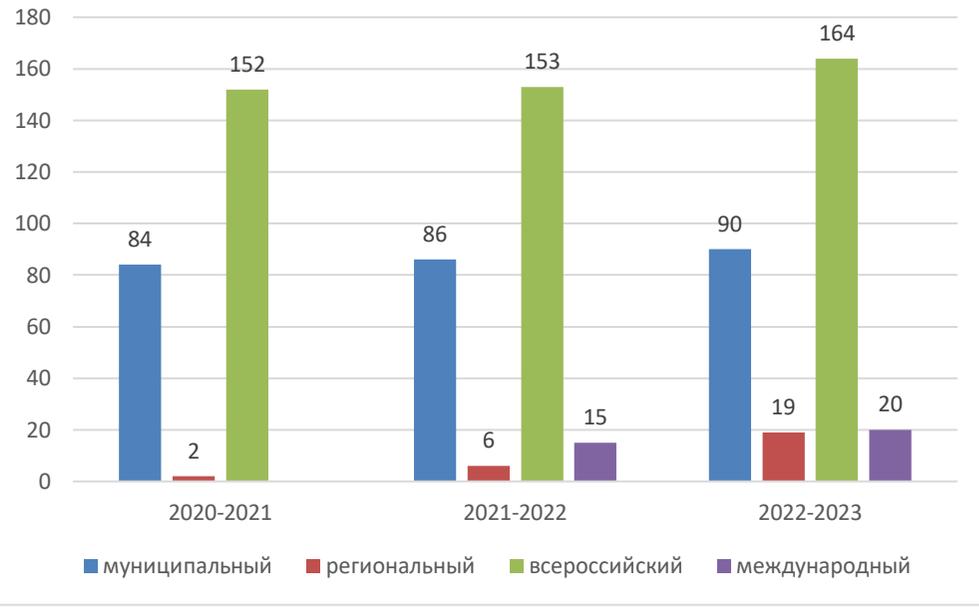
В новой Программе развития продумать эффективные формы и методы работы с целью обеспечения функционирования учреждения в режиме развития.

1.2. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

1.Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)

Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
2020-2021	«Красная книга Омской области», 2 участника - Моя копилка лучше всех, 2 участника - Путешествие по сказкам, 2 участника - Мама и дети в национальных костюмах, 3 участника - Новогодняя фантазия, 5 участников - Экологический марафон «Незнайка и его друзья», 3 участника - конкурс рисунков и поделок «Винни-пух и все –все- все», 8 участников - стенгазета «Здоровый образ жизни моей семьи», 13 участников - Омские кукольники, 1 победитель, - юный астроном, 4 участника - тайна третьей планеты, 9 участников -Удивительный космос, посвященный 60-летию полета человека в космос, 6 участников - интеллектуально-творческий конкурс «В мире сказок», 2 участника	«Экология глазами детей», 2 участника	-конкурс «Солнечный круг»: 96 участников, 9 победителей; -конкурс «Веселый светофор»: 20 участников, 3 победителя; -конкурс «Поделкин»: 16 участников, 2 победителя; -конкурс «Рождественская сказка»: 20 участников, 6 победителей	

	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальный конкурс «Любознайка», 6, 2 место ДОКИ «Война в судьбе моей семьи», 2 победителя - Творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок», 10 участников, -Зажги свою звезду, 4 участника - Юный исследователь», 4 участника, 2 победителя 			
2021-2022	<p>Городской конкурс «Безопасность глазами детей» (5)</p> <p>Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов» (3)</p> <p>Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» (5)</p> <p>Городской шашечный турнир (20)</p> <p>Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» (3)</p> <p>Городской конкурс проектов «Юные исследователь» (5)</p> <p>Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна» (30)</p> <p>Городская олимпиада «Эрудит» для детей старшего дошкольного возраста (15)</p>	<p>Областной конкурс «Экология глазами детей» (6)</p>	<p>-конкурс «Солнечный круг»: 98 участников, 6 победителей;</p> <p>-конкурс «Веселый светофор»: 20 участников, 4 победителя;</p> <p>-конкурс «Семейная мастерская»: 10 участников, 3 победителя;</p> <p>-конкурс «Рождественская сказка»: 15 участников, 5 победителей</p>	<p>«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (15)</p>
2022-2023	<p>Городской конкурс «Безопасность глазами детей» (10)</p> <p>Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов» (6)</p> <p>Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» (10)</p> <p>Городской шашечный турнир (40)</p> <p>Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» (13)</p> <p>Городской конкурс проектов «Юные исследователь» (8)</p> <p>Городской конкурс «На приз Деда Мороза» (5)</p> <p>Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна» (21)</p> <p>Городская олимпиада «Эрудит» для детей</p>	<p>«Экология глазами детей» (8)</p> <p>Маленький экономист (5)</p> <p>Рождественское чудо (6)</p>	<p>-конкурс «Солнечный круг»: 134 участников, 16 победителей;</p> <p>-конкурс «Веселый светофор»: 43 участников, 8 победителя;</p> <p>-конкурс «Семейная мастерская»: 11 участников, 3 победителя;</p> <p>-конкурс «Рождественская сказка»: 25 участников, 9 победителей</p> <p>«С любовью в сердце» (5)</p> <p>«Простые правила»</p> <p>«Безопасная осень», «Мое</p>	<p>«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (20)</p>

	старшего дошкольного возраста (15)		безопасное лето(15) «Классики-скоро в школу» (20) «Театральная палитра» (8)																					
Сравнительная диаграмма	 <table border="1"> <caption>Сравнительная диаграмма: данные по уровням участия</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Муниципальный</th> <th>Региональный</th> <th>Всероссийский</th> <th>Международный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>84</td> <td>2</td> <td>152</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>86</td> <td>6</td> <td>153</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>90</td> <td>19</td> <td>164</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>			Период	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	2020-2021	84	2	152	0	2021-2022	86	6	153	15	2022-2023	90	19	164	20	
Период	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный																				
2020-2021	84	2	152	0																				
2021-2022	86	6	153	15																				
2022-2023	90	19	164	20																				

2. Мероприятия в ДОУ				
Учебные годы	Развлечения, утренники	Выставки	Образовательные проекты	Другие мероприятия
2020-2021	10	8	8	6
2021-2022	12	8	9	5
2022-2023	12	9	9	6

Сравнительная диаграмма



Выводы: Количество мероприятий и количество участников данных мероприятий увеличивается с каждым учебным годом. С целью развития интеллектуального и творческого потенциала детей необходимо продолжать организовывать данные мероприятия, как на уровне дошкольного учреждения, так и на других уровнях. Дальнейшая работа должна быть направлена на увеличение количества победителей и призеров из числа воспитанников ДОУ.

1.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Учебные годы	Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей, удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ
2020-2021	188	78	89%
2021-2022	250	80	92%
2022-2023	270	83	98%

Выводы: Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях, количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи, а также количество родителей, удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ увеличивается с каждым учебным годом. В 2023 – 2024 учебном году целью взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) будет являться: укрепление системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, укрепление партнерских взаимоотношений, как необходимого условия развития личности дошкольников.

1.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Учебные годы	Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий	Сравнительная диаграмма								
2020-2021	БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 97 им. Л.Г. Полищук" БОУ ДПО «ИРООО» Многопрофильная академия непрерывного профессионального образования Театр «Арлекин» Омский государственный педагогический университет КТОС «Кировец -4» Детская библиотека ТАИС-детский клуб ГИБДД	4 8 4 1 2 3 1 4 2	<p>Сравнительная диаграмма показывает количество совместных мероприятий за три учебных года. Ось Y (вертикальная) имеет значения от 0 до 40 с шагом 5. Ось X (горизонтальная) имеет значения 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023. Высота столбцов: 29, 32, 35. Легенда: ■ количество совместных мероприятий.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество мероприятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество мероприятий	2020-2021	29	2021-2022	32	2022-2023	35
Учебный год	Количество мероприятий										
2020-2021	29										
2021-2022	32										
2022-2023	35										
2021-2022	БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 97 им. Л.Г. Полищук" БОУ ДПО «ИРООО» Многопрофильная академия непрерывного профессионального образования Театр «Арлекин» Омский государственный педагогический университет КТОС «Кировец -4» Детская библиотека ТАИС-детский клуб ГИБДД	4 9 4 1 4 3 1 4 2									

2022-2023	БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 97 им. Л.Г. Полищук"	4	
	БОУ ДПО «ИРООО»	9	
	Многопрофильная академия непрерывного профессионального образования	3	
	Омский государственный педагогический университет	2	
	КТОС «Кировец -4»	3	
	Детская библиотека	1	
	ТАИС-детский клуб	4	
	ГИБДД	2	
	ГПМПК		
	БОУ ДПО Омский педагогический колледж №1	1	
	БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»	2	
Общественное движение «Новый город»	4		

Выводы:Количество совместных мероприятий ДООУ с социальными партнерами увеличивается с каждым учебным годом. В 2020-2021 учебном году уменьшилось количество совместных мероприятий с социальными партнерами по причине введения ограничительных мероприятий. В 2022-2023 учебном году увеличилось число социальных партнеров образовательного учреждения, а также увеличилось число совместных мероприятий с ними. В 2023-2024 учебном году планируем продолжить сотрудничество с социальными партнерами в целях повышения имиджа ОУ и развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

1.5. Административно – хозяйственная работа

Учебные годы	Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
2020-2021	7	6	Установка теневого навеса- отсутствие финансирования
2021-2022	7	7	-
2022-2023	7	3	Установка теневого навеса в здании 1 Расчет пожарного риска Замена противопожарных дверей- отсутствие финансирования

Результаты административно-хозяйственной деятельности БДОУ тесно связаны с качеством воспитательно-образовательного процесса, а также с уровнем организации процесса обеспечения охраны жизни и здоровья детей. Групповые помещения, площадки для прогулок и занятий на свежем воздухе, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, нормам и правилам пожарной безопасности. На прилегающем к зданию участке посажены: - лиственные и хвойные деревья, кустарники, многолетние и однолетние цветы. Ежегодно в БДОУ определяется концепция ландшафтного оформления прилегающих территорий, направленная на создание единого здоровьесберегающего, экологически чистого пространства для детей и взрослых. Групповые помещения обеспечены необходимой мебелью, игровым и обучающим оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом возрастных особенностей детей. БДОУ располагает оборудованными спортивными и музыкальными залами, методическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога, кабинетом учителя-логопеда. Также в БДОУ имеются оборудованные пищеблоку, прачечные и медицинские кабинеты. По мере необходимости в БДОУ проводятся плановые ремонтные работы, работы по поддержанию необходимых тепловых режимов, обслуживанию и ремонту оборудования и т.д. Ежегодно материально-техническая база БДОУ пополняется новым игровым оборудованием, методическими материалами и дидактическими пособиями, организуется и развивается пространственная образовательная среда в группах.

Выводы: Административно-хозяйственная работа ведётся по намеченному плану (на год, на месяц, на неделю). Годовой план строится исходя из долгосрочных и среднесрочных программ развития учреждения. План на месяц корректируется в зависимости от ситуаций и потребностей, возникающих в ходе работы. В основном, все мероприятия по административно-хозяйственной работе выполняются вовремя. В их перечень входят работы по благоустройству территории и ремонту учреждения; разработка нормативных документов; проведение инструктажей; инвентаризация; ревизия освещения, электропроводки, продуктового склада; рейды по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников; аттестация рабочих мест; закупка материалов для ремонтных работ; закупка методического оснащения и пособий, спортивного и игрового инвентаря. Основная причина невыполнения запланированных мероприятий – отсутствие финансирования или недостаточное финансирование.

SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации за учебный год

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурентоспособность ДОУ; - Удовлетворенность родителей работой ДОУ; - активное участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня; - педагоги владеют методикой работы с детьми по организации проектной деятельности; - благоприятный психологический климат; - предметно-развивающая среда пополняется и обновляется; - стабильность кадрового состава педагогов; - динамика профессионального роста педагогических кадров; - осуществление профессиональной взаимопомощи, консультирования педагогами с достаточным профессиональным опытом молодых специалистов (наставничество); - Имеется выход в сеть Интернет, имеется сайт ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Острая потребность в приобретении мультимедийной системы; - Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения; - Нет оборудованной спортивной площадки; - Педагоги не заинтересованы в повышении квалификации; - Переукомплектованность воспитанниками ДОУ может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья; - Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; - Увеличение уровня доходов работников сферы образования; - Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов и нагрузок; - Нестабильная экономическая ситуация в стране; - Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.

Исходя из результатов проведенного проблемно-ориентированного анализа работы БДОУ за 2022 – 2023 учебный год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме развития, активна в процессе внедрения инновационных технологий, форм и методов организации образовательной среды, направленных на достижения максимального уровня соответствия ФГОС ДО, обеспечивающих всестороннее развитие воспитанников и предоставление образовательной услуги высокого качества.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность БДОУ, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.

3. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).

4. Реализуется право участников образовательных отношений принимать непосредственное участие в воспитательно-образовательном процессе БДОУ. 5. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

6. Развивается процесс сотрудничества в БДОУ, появляются новые социальные партнеры.

