

СОГЛАСОВАНО:
Совет Учреждения

Протокол № _____
от «_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ города Омска
«Детский сад № 329
комбинированного вида»
_____ И.А. Бессарабов
«_____» _____ 2023 г.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
ЧЕРЕЗ ДЕТСКИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 329 комбинированного вида»
на **2023-2024 учебный год**

ПРИНЯТ:
Педагогический совет БДОУ
г. Омска «Детский сад № 329
комбинированного вида»
Протокол № 1 от 30 августа 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 329 комбинированного вида»

2023-2024 учебный год

1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Учебный план образовательной деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида» (далее – ДОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида»;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида».

Учебный план ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты.

Распределение количества НОД основано на принципах:

- Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование; комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
- Соотношение между объёмом обязательной части Программы (не менее 60% от общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).
- Отражение специфики ДОУ:
 - учёт видовой принадлежности ДОУ – комбинированного вида
 - учёт особенностей возрастной структуры- в ДОУ функционируют группы 5

возрастных периодов дошкольного детства:

- ✓ Первая младшая группа (2-3 года)
- ✓ Вторая младшая группа (3-4 года)
- ✓ Средняя группа (4-5 лет)
- ✓ Старшая группа (5-6 лет)
- ✓ Старшая группа (5-6 лет) для детей с нарушениями речи 1 группа
- ✓ Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- ✓ Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи 1 группа

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы), с учетом ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности, приоритетных в каждом возрастном периоде.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.1.3648-20)

Максимальный объем образовательной нагрузки составляет:

- в первой младшей группе – 20 минут;
- во второй младшей группе в первой половине дня – 30 минут;
- в средней группе в первой половине дня – 40 минут;
- в старшей группе в первой половине дня – 50 минут, во второй половине дня- 25 минут;
- в подготовительной группе в первой половине дня – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Таким образом, общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) в разных видах деятельности составляет:

- в первой младшей группе – 10
- во второй младшей группе – 11
- в средней группе – 11
- в старшей группе – 15
- в подготовительной группе - 15

- в старшей логопедической группе – 15
- в подготовительной логопедической группе – 15.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и образовательной деятельности в режимные моменты, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Количество НОД по физическому развитию ООП в разных возрастных группах следующее:

- в первых младших группах – 2 раза в неделю, организуется по подгруппам в групповом помещении;
- во вторых младших группах – 3 раза в неделю, в групповом помещении;
- в средних группах - 3 раза в неделю, 2 из которых в спортивном зале, а одно в групповом помещении в форме подвижных игр с правилами;
- в старших группах- 3 раза в неделю, 2 из которых в спортивном зале, а 1- на открытом воздухе;
- в подготовительных группах- 3 раза в неделю, 2 из которых в спортивном зале, а 1 – на открытом воздухе.

План реализации образовательных областей через детские виды деятельности

№	Вид деятельности	Количество НОД в неделю						
		первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	старшая логопедическая группа	подготовительная логопедическая группа
Физическое развитие								
1.1	Двигательная деятельность	2	3	3	3, одно из них проводится на открытом воздухе	3, одно из них проводится на открытом воздухе	3, одно из них проводится на открытом воздухе	3, одно из них проводится на открытом воздухе
Речевое развитие								
2.1	Речевая деятельность	1	1	1	2 одно из них- формирование грамматическо	2 одно из них- формирование грамматическо	0,5	0,5

Социально-коммуникативное развитие - игровая деятельность							
сюжетные игры (сюжетно-ролевая игра, строительная)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
театрализованная игра	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
игры с правилами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие – самообслуживание и элементарный бытовой труд							
самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
дежурство	-	во II пол года	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
совместные действия	-	-	1 раз в 2 недели				
задание	-	-	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность							
слушание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
подвижные игры с музыкальным сопровождением	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
импровизация	-	-	-	1 раз в 2 недели			
музыкально-дидактическая игра	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
Досуги, развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Художественно-эстетическое развитие - изобразительная деятельность							
Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Художественно-эстетическое развитие - конструирование							
Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Художественно-эстетическое развитие - восприятие художественной литературы и фольклора							
чтение, обсуждение, разучивание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коррекционная работа по речевому развитию							

логочас	-	-	-	-	-	ежеднев- но	ежеднев- но
---------	---	---	---	---	---	----------------	----------------

На *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, гигиенические процедуры) в режиме дня отводится *не менее 3-4 часов*.

Модель организации самостоятельной деятельности детей в режимные моменты

<i>Режимные моменты</i>	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	старшая логопед. группа	подготовительная логопед группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	до 50 мин.	до 50 мин.	до 50 мин.	до 40 мин.	до 40 мин.	до 40 мин.	до 40 мин.
Самостоятельная деятельность, игры до прогулки)	до 20 мин	до 20 мин	до 20 мин.	до 30 мин.	до 30 мин.	до 30 мин.	до 30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа 20 мин	до 1 часа 20 мин.	до 1 часа 20 мин.	до 1 часа 20 мин.	до 1 часа 10 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение во 2-ой половине дня	до 40 мин.	до 40 мин.	до 40 мин.	от 20 мин. до 45 мин	от 50 до 1 часа 20 мин	от 40ми до 1 часа.	от 30 мин. до 1 часа
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	от 40 мин.	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа
Игры перед уходом домой	от 15 мин.	от 15 мин.	от 10 мин.	от 10 мин.	от 10 мин.		
Всего	до 3ч 45 мин.	до 3ч 45 мин.	до 4 ч. 20 мин	до 4 ч. 20 мин.	до 4 ч. 40 мин.	до 4ч. 30 мин.	до 4ч. 20 мин.

Модель организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий

<i>Мероприятия</i>							
	первая	вторая	средняя	старшая	подготови	старшая	подготовт

