|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Совет Учреждения  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий БДОУ города Омска  «Детский сад № 329  комбинированного вида»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Бессарабов  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
ЧЕРЕЗ ДЕТСКИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)***

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 329 комбинированного вида»

**на 2024-2025 учебный год**

ПРИНЯТ:

Педагогический совет БДОУ

г. Омска «Детский сад № 329

комбинированного вида»

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 329 комбинированного вида»

2024-2025 учебный год

1. ***Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:***

**Учебный план образовательной деятельности БДОУ** г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида» (далее – ДОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Санитарными правилами СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида»;
* Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида».

Учебный план ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты.

Распределение количества НОД основано на принципах:

* Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование; комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
* Соотношение между объёмом обязательной части Программы ( не менее 60% от общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений ( не более 40%).
* Отражение специфики ДОУ:

- учёт видовой принадлежности ДОУ – комбинированного вида

- учёт особенностей возрастной структуры- в ДОУ функционируют группы 5 возрастных периодов дошкольного детства:

* Первая младшая группа (2-3 года)
* Вторая младшая группа (3-4 года)
* Средняя группа (4-5 лет)
* Старшая группа ( 5-6 лет)
* Старшая группа (5-6 лет) для детей с нарушениями речи 1 группа
* Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
* Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи 1 группа

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы), с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей реализовывается в различных видах деятельности, приоритетных в каждом возрастном периоде.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.1.3648-20) Максимальный объем образовательной нагрузки составляет:

- в первой младшей группе – 20 минут; (в Ⅰ половине дня 1, в ⅠⅠ половине дня -1)

- во второй младшей группе в первой половине дня – 30 минут;

- в средней группе в первой половине дня – 40 минут;

- в старшей группе в первой половине дня – 50 минут, во второй половине дня- 25 минут;

- в подготовительной группе в первой половине дня – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Таким образом, общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) в разных видах деятельности составляет:

- в первой младшей группе – 10

- во второй младшей группе – 10

- в средней группе – 10

- в старшей группе – 14

- в подготовительной группе - 15

- в старшей логопедической группе – 15

- в подготовительной логопедической группе – 15.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и образовательной деятельности в режимные моменты, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Количество НОД по физическому развитию ООП в разных возрастных группах следующее:

- в первых младших группах – 2-3 раза в неделю, организуется по подгруппам в групповом помещении;

- во вторых младших группах – 3 раза в неделю в спортивном зале, из них 1 в форме подвижных игр, упражнений;

- в средних группах - 3 раза в неделю, 2 из которых в спортивном зале, из них 1 в форме подвижных игр с правилами, упражнений, соревнований;

- в старших группах- 3 раза в неделю, 2 из которых в спортивном зале, 1- на открытом воздухе при благоприятных погодных условиях;

- в подготовительных группах- 3 раза в неделю, 2 из которых в спортивном зале, 1 – на открытом воздухе при благоприятных погодных условиях.

**План реализации образовательных областей через детские виды деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид деятель-ности*** | ***Количество НОД в неделю*** | | | | |
| первая младшая группа | вторая младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| 1. Физическое развитие | | | | | | |
| 1.1 | **Двигательная деятельность** | 2 | 3 | 3 | 3,  одно из них про- водится на от-крытом воздухе (при благоприят-ных погодных условиях) | 3,  одно из них про- водится на от-крытом воздухе (при благоприят-ных погодных условиях) |
| 1. Речевое развитие | | | | | | |
| 2.1 | **Речевая**  **деятельность** | 0,5 | 1 | 1 | 2  одно из них-формирование грамматического  строя речи | 2  одно из них-формирование грамматического строя речи |
| 2.2 | **Чтение худо-жественной литературы и фольклора** | 0,5 |  |  | - | 0,5 |
| 1. Познавательное развитие | | | | | | |
| 3.1 | **Познаватель-но-исследова-тельская деятельность** ( математические представления) | 1 | 1 | 1 | 1  (1 занятие в месяц финансовая грамотность) | 1  (1 занятие в месяц финансовая грамотность) |
| 3.2 | **Познаватель-но-исследова-тельская дея-тельность** (природа) | 0,5 | - | - | 1 | 1 |
| 3.3 | **Познаватель-но-исследова-тельская дея-тельность** (окружающий мир) | 0,5 | - | - | 1 | 1 |
| 1. Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| 4.1 | **Коммуникативная деятель-ность** (обще-ние и игровая деятельность) | - | - | - | - | - |
| 1. Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| 5.1 | **Музыкальная деятельность** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.2 | **Изобразитель-ная деятель-ность** ( рисова-ние) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Изобразитель-ная деятель-ность** (лепка,) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Изобразитель-ная деятель-ность** (аппликация) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5.3 | **Конструирование** | - | - | - | - | 1 |
| 6. Краеведение ( «Омское Прииртышье») | | | | | | |
| 6.1 | **Коммуника-тивная** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6.2 | **Познаватель-но-исследова-тельская** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ***Всего в неделю*** | | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 |

С целью реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Авторы-составители: А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко) , в группах старшего дошкольного возраста 1 раз в месяц на занятиях по развитию математических представлений организовывается занятие по формированию предпосылок финансовой грамотности. С целью реализации парциальной образовательной программы «Омское Прииртышье» (Авторы-составители: Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др) в возрастных группах организуется 1 занятие в неделю по организации познавательно-исследовательской деятельности. Задачи всех областей развития реализуются и через организацию образовательной деятельности в режиме дня. Задачи социально-коммуникативной области развития реализуются только в режимные моменты через организацию различных видов детской деятельности.

В сентябре и мае проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

**Сетка образовательной деятельности и культурных практик**

**в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности и форма организации*** | ***Количество ОД в режимных моментах*** | | | | |
| первая младшая группа | вторая младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| Физическое развитие- **двигательная деятельность** | | | | | |
| подвижные игры с правилами,  в том числе подвижные игры народов Омского Прииртышья | ежедневно | Ежедневно  1 раз в неделю | Ежедневно  1 раз в неделю | Ежедневно  1 раз в неделю | ежеднев-но  1 раз в неделю |
| спортивные досуги, развлечения, соревнования | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Речевое развитие-  **речевая** | | | | | |
| речевые игры | 2-3 раза в неделю | 2-3 раза в неделю | 2-3 раза в неделю | ежедневно | ежедневно |
| досуги и развлечения | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| ситуативный разго вор  беседы, в том чис-ле, по тематике Омского Приир-тышья | ежедневно | ежедневно | ежедневно  еженедельно | ежедневно  еженедельно | ежедневно  еженедельно |
| Познавательное развитие-  **познавательно-исследовательская деятельность** | | | | | |
| игры с правилами по сенсорному, математическому развитию, развивающие игры | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| игры по финансовой грамотности | - | - | - | еженедельно | еженедельно |
| моделирование | - | - | - | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| экспериментирование | - | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| наблюдения за погодой, явления-ми, объектами природы города Омска («Омское Прииртышье») | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| экскурсии в приро-ду ( в том числе и туристические походы) (Омское Прииртышье) | - | - | - | 1 раз в сезон | 1 раз в сезон |
| игры с правилами | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| досуги и развлечения | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Социально-коммуникативное развитие **- коммуникативная деятельность** | | | | | |
| ситуации общения, в том числе, окружающий мир Омского Прииртышья | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| беседы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| составление и отгадывание загадок | - | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| игры с правилами | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| безопасность жизнедеятельности, ЗОЖ | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Социально-коммуникативное развитие **- игровая деятельность** | | | | | |
| сюжетные игры (сюжетно-ролевая игра, строительная) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| театрализованная игра | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| игры с правилами, в том числе по программе «Омское Прииртышье» | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Социально-коммуникативное развитие **– самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | | |
| самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| трудовые поручения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство  - по столовой  - по занятиям  - по уголку природы | -  -  - | во II пол  года  -  - | ежедневно  во ⅠⅠ пол.года  - | ежедневно  ежедневно  ежедневно | ежедневно  ежедневно  ежедневно |
| совместные действия | - | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| задание | - | - | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| природоохранные акции |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие -  **музыкальная деятельность** | | | | | |
| слушание | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| подвижные игры с музыкальным сопровождением | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| импровизация | - | - | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| музыкально-дидактическая игра | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1-2 раза в неделю | 1-2 раза в неделю | 1-2 раза в неделю |
| Досуги, развлечения | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Художественно-эстетическое развитие -  **изобразительная деятельность** | | | | | |
| Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Художественно-эстетическое развитие -  **конструирование** | | | | | |
| Мастерская по изго-товлению продук-тов детского твор-чества | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Художественно-эстетическое развитие - **восприятие художественной литературы и фольклора** | | | | | |
| чтение, обсуждение, разучивание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

На *самостоятельную деятельность*  детей 3-7 лет (игры, гигиенические процедуры) в режиме дня отводится  *не менее 3-4 часов.*

**Модель организации самостоятельной деятельности детей в режимные моменты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режимные моменты* | первая младшая группа | вторая младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во вре-мя утреннего приёма | до 50 мин. | до 50 мин. | до 50 мин. | до 40 мин. | до 40 мин. |
| Самостоятельная деятельность, иг-ры до прогулки) | до 20 мин | до 20 мин | до 20 мин. | до 30 мин. | до 30 мин. |
| Подготовка к прогулке, самос-тоятельная дея-тельность на прогулке | до 1 часа | до 1 часа | до 1 часа 20 мин | до 1 часа 20 мин. | до 1 часа 20 мин. |
| Самостоятельная деятельность, иг-ры, досуги, обще-ние во 2-ой поло-вине дня | до 40 мин. | до 40 мин. | до 40 мин. | от 20 мин. до 45 мин | от 50 до 1 часа 20 мин |
| Подготовка к про-гулке, самостоя-тельная деятель-ность на прогулке | от 40 мин. | от 40 мин. | до 1 часа | до 1 часа | до 1 часа |
| Игры перед уходом домой | от 15 мин. | от 15 мин. | от 10 мин. | от 10 мин. | от 10 мин. |
| Всего | до 3ч 45 мин. | до 3ч 45 мин. | до 4 ч. 20 мин | до 4 ч. 20 мин. | до 4 ч. 40 мин. |

**Модель организации физкультурно-оздоровительных и**

**лечебно-профилактических мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** |  | | | | |
| первая младшая группа | вторая младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| **двигательная деятельность** | | | | | |
| утренняя гимнастика | ежедневно 5-6 мин. | ежедневно 5-6 мин | ежедневно 6-8 мин. | ежедневно 8-10 мин. | ежедневнно 10 мин. |
| НОД | еженедельно 20 мин | еженедельно 45 мин. | еженедельно до 1 часа | еженедельно до 1 часа 15 мин. | еженедельно до 1 часа 30 мин. |
| подвижные игры с правилами | не менее 2 раз в день | не менее 2 раз в день | не менее 2 раз в день | не менее 2 раз в день | не менее 2 раз в день |
| физкультминутки и динамические паузы | ежедневно до 3 мин. | ежедневно до 3 мин. | ежедневно до 3 мин. | ежедневно до 3 мин. | ежедневно до 3 мин. |
| взбадривающая гимнастика | ежедневно после дневного сна | ежедневно после дневного сна | ежедневно после дневного сна | ежедневно после дневного сна | ежедневно после дневного сна |
| спортивные упра-жнения ( велоси-педы, самокаты, лыжи) | - | - | 1-2 раза в неделю до 20 мин. | 1-2 раза в неделю до 25мин. | 1-2 раза в неделю до 30 мин. |
| элементы спортивных игр | - | - | - | 1-2 раза в неделю до 25мин. | 1-2 раза в неделю до 25мин. |
| школа мяча | 1-2 раза в неделю | 1-2 раза в неделю | 1-2 раза в неделю | 1-2 раза в неделю | 1-2 раза в неделю |
| школа скакалки | - | - | - | 1-2 раза в неделю | 1-2 раза в неделю |
| спортивные досуги, развлечения, соревнования | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| физкультурные праздники | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| День Здоровья | 1 раз осенью | 1 раз осенью | 1 раз осенью | 1 раз осенью | 1 раз осенью |
| Каникулы | в сере-дине года, зимой | в сере-дине года, зимой | в сере-дине года, зимой | в сере-дине года, зимой | в сере-дине года, зимой |
| Неделя Здоровья | 1 раз в апреле | 1 раз в апреле | 1 раз в апреле | 1 раз в апреле | 1 раз в апреле |
| туристические походы | - | - | - | 1 – 2раза в год | 1 – 2 раза в год |
| **Профилактические мероприятия** | | | | | |
| сезонное питание | осень-зима; весна-лето | осень-зима; весна-лето | осень-зима; весна-лето | осень-зима; весна-лето | осень-зима; весна-лето |
| натуропатия- чесночные бусы, чесночные гренки, луковый салат | ноябрь-декабрь | ноябрь- декабрь | ноябрь-декабрь | ноябрь- декабрь | ноябрь-декабрь |
| режим проветривания | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| кварцевание | период повышенной заболеваемости, эпидемического режим | | | | |
| дыхательная гимнастика | - | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| упражнения по биоэнергопластике, кинезеологии | - | - | - | - | - |
| летний оздорови-тельный сезон | июнь-август | июнь- август | июнь-август | июнь- август | июнь-август |
| **Закаливание** | | | | | |
| закаливающие процедуры ( ходьба по соле-вым, ортопеди- ческим дорож-кам) | ежедневно после дневного сна | ежедневно после дневного сна | ежедневно после дневного сна | ежедневно после дневного сна | ежедневно после дневного сна |
| саморастирание, самомассаж | - | - | ежедневно после дневного сна | ежедневно после дневного сна | ежедневно после дневного сна |
| полоскание полости рта и горла водой | - | ежедневно после обеда | ежедневно после обеда | ежедневно после обеда | ежедневно после обеда |
| естественные силы природы ( солнце, воздух и вода) | ежедневно в летний период | ежедневно в летний период | ежедневно в летний период | ежедневно в летний период | ежедневно в летний период |
| мытье ног после улицы | ежедневно в летний период | ежедневно в летний период | ежедневно в летний период | ежедневно в летний период | ежедневно в летний период |